



AÑO: 2023

1- Datos de la asignatura

Nombre **Elementos de Administración de Personal**

Código **490**

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	X
Hibrida ¹	

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	
Grado	X

Área curricular a la que pertenece **Administración**

Departamento **Administración**

Carrera **Contador Público Plan "E" 2005**

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s **Ciclo Profesional – 4º año**

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	32
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	-

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones
----------------------	----------------------	------------------------

¹ Ver instrucciones anexas



alumnos inscriptos					
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
250	2	2	2	2	-

2- Composición del equipo docente

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	CARLOS ALEJANDRO MUSTICCHIO¹	Licenciado en Administración. Contador Público. Especialista en Administración de Negocios. Especialista en Docencia Universitaria
2.	GABRIELA MAGNOLER	Contadora Pública
3.	CECILIA PALLANTE²	Licenciada en Turismo

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: *				
	T	As.	Ad.	J.T.P.	A1	A2	Ads.	Bec.	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Invest.	Ext.	Gest.
															Frente alumnos	Totales			
1.			X								X		X						
2.					X							X							
3.					X						X			X					

1. El Profesor Adjunto de la Asignatura se encuentra afectado y a cargo de esta asignatura y de Gestión de Personal de Organizaciones Turísticas, la cual se cursa también en el segundo cuatrimestre.
2. Actualmente la docente Cecilia Pallante no se encuentra designada dado que la cobertura del cargo a partir de la jubilación de Carmen Pensado se realizó mediante una designación a Término.



3. PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

3.1. Objetivos de la Asignatura:

3.1.1. Generales:

Comprender en forma teórico- práctica las nociones básicas sobre el gerenciamiento del personal en lo relativo a su incorporación, desarrollo, mantenimiento y relaciones laborales con la representación gremial y/o el Estado.-

Aplicar los principales procesos y técnicas de la disciplina en las diferentes organizaciones.

Conocer el impacto en la gestión del personal provocado por los cambios en el entorno, y en la organización.

3.1.2. Específicos:

I. La Naturaleza de la disciplina

Lograr la comprensión teórico-práctica básica sobre los objetivos que persigue esta función, como asimismo lo que la caracteriza, y constituye a través de sus procesos, políticas, responsabilidades, principales dificultades y tendencias.-

Adquirir la capacidad para concebir, identificar, evaluar y/o aplicar en situaciones reales o simuladas del quehacer cotidiano de la organización; los objetivos, funciones, procesos, políticas y responsabilidades de la administración de personal

II. Las necesidades de personal, su captación y registración

Comprender las nociones básicas y adquirir habilidades necesarias para distinguir, concebir, aplicar y/o evaluar los elementos, técnicas y procesos que posibilitan el diseño o análisis de los puestos de trabajo de manera congruente con los objetivos y planes perseguidos por la organización.-

Comprender las nociones básicas y adquirir las habilidades necesarias que posibiliten distinguir y evaluar los propósitos, elementos, técnicas, procesos y tendencias que posibiliten el ingreso e integración a la organización del personal más calificado que las circunstancias permitan en orden a satisfacer las necesidades de ambos.-

Conocer la normativa vigente que en materia de registración laboral le impone a la organización en su rol de empleadora.-

Aprender la interrelación teórico-práctica entre los procesos que conforman esta unidad, teniendo presente la normativa que regula las relaciones laborales

III. Desarrollo del personal

Precisar y valorar los conceptos, técnicas y procesos que posibilitan formar y desarrollar el recurso humano con el propósito de lograr un equilibrio entre intereses individuales y organizacionales

Adquirir las habilidades para identificar, definir, evaluar y/o proponer acciones en materia de formación del personal que compatibilicen los intereses de la organización y sus trabajadores.

Conocer y comprender los principales aspectos de la evaluación de desempeño y su papel en el desarrollo del personal.-

Aprender la interrelación teórico-práctica entre los procesos que conforman esta unidad y la anterior, teniendo presente la normativa que regula las relaciones laborales



IV. La Compensación

Aprender los principios, características y métodos que determinan y diferencian las compensaciones en sus diferentes accesiones operativas, en el marco de nuestra normativa vigente, así como su vinculación con los diferentes puestos de trabajo que conforman la organización. –

Lograr las habilidades que posibiliten identificar, concebir, evaluar y/o aplicar los principios, elementos, procesos y/o técnicas que constituyen la compensación de los miembros de la organización.-

Conocer la normativa vigente que en materia de registración laboral le impone a la organización en su rol de empleadora,-

Aprender la interrelación teórico-práctica entre los procesos que conforman esta unidad y las anteriores, teniendo presente la normativa que regula las relaciones laborales

V. La Flexibilización Laboral

Comprender los cambios en la concepción del vínculo laboral como respuesta a las necesidades que la inestabilidad y extrema competitividad del medio le imponen a las organizaciones.-

Adquirir la habilidad para identificar, evaluar, recomendar y/o aplicar situacionalmente las principales modalidades de trabajo emergentes de la flexibilización laboral, conforme nuestro derecho positivo vigente.-

Aprender la interrelación teórico-práctica entre las modalidades de trabajo y los procesos vinculados con la determinación de necesidades, captación y formación de personal, teniendo presente la normativa que regula las relaciones laborales y las tendencias.-

VI. La relación empleador – empleado

Aprender las premisas básicas en materia de relaciones laborales y ejercicio del poder disciplinario para asesorar en materia de su gerenciamiento.

Aprender la interrelación teórico-práctica entre las nociones básicas desarrolladas en esta unidad y los procesos que conforman la integración, compensación del personal y las diferentes modalidades de flexibilidad laboral.-

3.2. Programa de la asignatura:

3.2.1. Programa sintético

Unidad Temática I. La naturaleza de la disciplina

Unidad Temática II. Las necesidades de personal y su captación

Unidad Temática III. Desarrollo de personal

Unidad Temática IV. La Compensación

Unidad Temática V. La Flexibilización Laboral

Unidad VI. La relación empleador - empleado



3.2.2. Programa analítico

Unidad Temática I. La Naturaleza de la disciplina

Interacción entre personas y organización. Características. Objetivos. Procesos. Políticas. Ubicación estructural. La tercerización Responsabilidades. Principales dificultades Tendencias

Bibliografía básica:

Chiavenato I. (9) Capítulo 4 y parte I
Aquino, Vola y otros (4). Capítulo 2
Ariza Montes, Morales Gutiérrez y otro (5) Capítulo 2

Bibliografía complementaria

Ariza Montes, Morales Gutiérrez y otro (6) Capítulo 2

Unidad Temática II. Las necesidades de personal, su captación y registración.

- 2.1. El puesto de trabajo; terminología, la descripción, el análisis, sus objetivos, el proceso y los métodos de relevamiento. Aplicación marco convencional.
- 2.2. Reclutamiento: concepto, la investigación interna y externa, el proceso. Los medios y sus ventajas y desventajas. Aplicación marco convencional. tendencias
- 2.3. La selección: concepto, bases, técnicas, el proceso y su evaluación. Plan de inducción. Tendencias.
- 2.4. Registros de la relación laboral: inscripciones ante la AFIP; rúbrica de libros, régimen para PyMes. Los legajos de personal. Centralización de de documentación laboral. Aplicación marco convencional.

Bibliografía básica

Chiavenato I (9), capítulos 5,6. 7 (páginas 291/311) y 8
Material de cátedra Inducción (3)
Fernández de Lorenzo (16)
Orozco N R y Scoppetta M.A. (28), capítulo 3

Bibliografía Complementaria

Aquino Vola y otros (4), capítulo 3
Mucci, O. (25)
Hatun (19), capítulo 3.-
Chiavenato I (9), capítulo 7
Schiel y Orozco (32), paginas 57/98; 98/100; 223/29
Cuadernos Profesionales (11) C.P.C.E.C.A.B.A.
Leyes (PEN) y sus modificatorias: 20.744 (art. 52); 24013 (art. 7); 24467 (art. 84) y 25.877 (art. 39)
Resoluciones Generales AFIP n° 1891; 2016, 2337, 2988 y 3399 y sus modificadoras y/o complementarias
Resolución Secretaria de Trabajo de la Nación n° 168/2002 y sus modificatorias y/u complementarias

Unidad Temática III. Desarrollo del personal

Conceptos y tipos de educación. El papel de la capacitación en la empresa. Concepto, ciclo del entrenamiento y dificultades. La evaluación de desempeño: factores condicionantes, actores y propósitos. Aplicación marco convencional. Nociones básicas del plan de carrera.-



Bibliografía básica

Chiavenato I (9). Capítulo 9 (pagina 354/365) y 14

Alles, M. (1), capitulo 8 (Pág. 303/08)

Gore (18), capítulo 6

Bibliografía Complementaria

Hatum (19) Capítulo 4

Dessler, G (15), capitulo 9

Aquino, Vola y otros (4) capitulo 4

Werther y Davis (33) cap. 9 (página 214/17)

Ferraro, E. (17). Capitulo 4 (página 87/93)

Ley 24576

Unidad Temática IV. La Compensación

El carácter variado del salario. Concepto y clasificaciones de la remuneración en nuestra normativa. La administración de salarios. La evaluación y clasificación de cargos. La investigación salarial. Tendencias. La retribución variable. Documentación probatoria Los beneficios sociales. Aplicación convencional.

Bibliografía Básica

Chiavenato I (9). Capítulos 10 y 11

Orozco y Scoppetta (28): Capítulos 3 (112/117) 4 (página 145/159; 165/182) y 8 (pagina 309/12)

Schiel y Orozco (32) página: 187/202

Bibliografía complementaria

Lago (22)

Schiel y Orozco (32) pagina 139/186

Aquino, Vola y otros (4), Capítulo 7

Resolución (MTEySS) 1455/2011

Ley de Contrato de trabajo (parte pertinente)

Unidad Temática V. La Flexibilización Laboral

La evolución económico-social de los patrones laborales. El ius variandi. La flexibilidad temporal: personal eventual, por temporada, a plazo. Tercerización y solidaridad. Empresas de Servicios Eventuales. Cooperativas de trabajo. La pasantía. La flexibilidad funcional: la polivalencia y el trabajo por equipos. La flexibilidad espacial: el teletrabajo, el trabajo a domicilio. Marco jurídico vigente. Aplicación convencional. Tendencia

Bibliografía Básica

Lago (20)

Bibliografía complementaria

Sánchez Sánchez (31)

Bonache J y Cabrera A (7) capitulo 15

Alles, M (1) capitulo 7

Alles, M (2) capitulo 6

Medici, Silvia D. (24)



Orozco y Scopetta (28) capitulo 6 17
Cervero Martín N (8), pagina 335/344
Ariza Montes, Morales Gutiérrez y otro (5) capítulo 2
O.I.T. M.T.E.y SS de la Nación y U.I.A. (26)
Dellepiane M. (13)
Lago JL. (23)
Ordoñez, M (27) Capitulo 6
Leyes 20.744 y sus modificatorias: arts. 30, 92, 93, 96,99, 196 a203; 11.544; 12.713. Ley n° 26427.
Decretos (PEN) n° 342/92 y 2015/94 y Resolución INAC n° 1510/94, 2038/03,3026/06 y sus modificatorias

Unidad VI. La relación empleador – empleado

Relaciones laborales: concepto, propósito, características, políticas.Sindicato: diferencias y efectos organizacionales, modelo de diagnóstico.-
Régimen disciplinario: principios y marco legal

Bibliografía básica

Lago (21)
Aquino, Vola y otros (4) Capítulo 8
Chiavenato I (9), capitulo 13
Bibliografía Complementaria
Perez Van Morlegan, (29)
Davis & Newstron (12) capitulo 18 (página 502/14.)
Ferraro, .E. A (17) capítulo 9
Chruden y Sherman (10) capitulo 18
Schiel y Orozco (32) pagina277/300
Sánchez Fierro, J (30)
Lago J. L (23)
Leyes (PEN) n° 23.551; 14. 250 y 23.546 y sus modificatorias

3.3. Bibliografía

1. Alles, M “Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Gestión por competencias.” Editorial Granica. Buenos Aires. 2000
2. Alles, M “Empleo. Discriminación, teletrabajo y otras temáticas”. Editorial Macchi. Buenos Aires. 1998
3. Apunte de cátedra Inducción.
4. Aquino, J.A.; Vola, R.E.; Arecco, M.J. y Aquino, G.J. “Recursos Humanos”. 2º edición. Editorial Macchi. Buenos Aires. 1996.
5. Ariza Montes, J.A.; Morales Gutiérrez, A.C. y Morales Fernández, E. “Gestión integrada de personas. Una perspectiva de organización”. Editorial Mc Graw Hill. Bilbao España 2000
6. Ariza Montes, J.A.; Morales Gutiérrez, A.C. y Morales Fernández, E. “Dirección y Administración Integrada de Personas. Fundamentos, procesos y técnicas en práctica”. Editorial Mc Graw Hill. Madrid 2004.
7. Bonache J y Cabrera A Directores “Dirección de Personal. Evidencias y Perspectivas para el siglo XXI”. Artículo “Las empresas de trabajo temporal” de Muñoz Bullón, F. 2º edición. Editorial FT Prentice Hall. Pearson Educación S.A. Madrid.2006



8. Cervero Martín, N “Del Monopolio sobre el empleo a la subcontratación externa”. Artículo de “La Nueva Gestión de los Recursos Humanos” Ordoñez Ordoñez M. Coordinador Aedipe (Asociación Española de Dirección de Personal). Ediciones Gestión 2000. S.A. Madrid 1995
9. Chiavenato, I. “Administración de Recursos Humanos”. 5º edición. Editorial Mc Graw Hill. 1998. Colombia.
10. Chruden, H y Sherman, A “Administración de Personal”. Editorial CECSA México 1987.
11. Cuadernos Profesionales, nº 20. Recursos Humanos. C.P.C.E.C.A.B.A.
12. DAVIS, Keith Y NEWSTROM: "El Comportamiento Humano En El Trabajo". Ed. Mc Graw Hill. México, 8va. Edición, 1992.
13. Dellepiane, M “Las cooperativas de trabajo y el art. 27 de la LCT.” Doctrina Laboral y previsional. Errepar S.A. fascículo nº 315. Noviembre 2011
14. Dessler, G. “Administración de Personal”. 8º edición. Editorial Prentice Hall Pearson Educación. México 2001
15. Dessler, G. “Administración de Recursos Humanos”. Editorial Prentice Hall. Decimo tercera edición. 2010 México
16. Fernández de Lorenzo, M “Plan de inducción de RRHH. www.vistalaboral.com. Edición 3, abril 2009.
17. Ferraro, E.A. “Administración de Personal”. Primo Editora. Buenos Aires 1995
18. Gore, E “La educación en la empresa”. Ediciones Granica.SA. Bs.As.1996
19. Hatum, A. “El Futuro del Talento”. Temas Grupo Editorial Bs.As. 2011.-
20. Lago J. L “La Flexibilización laboral” Apunte de Cátedra. Febrero 2014
21. Lago JL Apunte de Catedra Unidad 6... Febrero 2014
22. Lago J. L “La acción sindical en la equidad retributiva”Revista de la Delegación Gral. Pueyrredón del CPCEPBA: “quipu”, fascículo nº 53, septiembre 2013
23. Lago J. L. La Negociación colectiva y el teletrabajo en la Argentina: una aproximación a su temática. 2011. Revista FACES, año17 (fs.36-37). pp. 117-143. ISSN 0328-4050. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales UNMDP:
24. Medici, Silvia D. “Algo más sobre el Ius variandi”. www.laboral.org.ar/doctrina/algomás_sobre_el_ius_variandi.htm
25. MUCCI, Ottorino Oscar (1988) “Algunas Consideraciones Sobre La Inducción” Incluido en Cuaderno de Cátedra 2003, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Mar del Plata.
26. O.I.T.,M.T.E.y S.S. de la Nación, U.I.A. “Teletrabajo. Manual de Buenas Prácticas. Bs. As. 2011.-
27. Ordoñez Ordoñez M. Coordinador Aedipe (Asociación Española de Dirección de Personal) “Las Nuevas Fronteras del Empleo. Editorial Pearson Educación S.A. Prentice Hall. Madrid 2003
28. Orozco, N.R. y Scoppetta M.A. “Administración y Liquidación de Sueldos y Jornales. Aspectos laborales, previsionales e impositivos”. 9º edición. Aplicación Tributaria. S.A. Buenos Aires 2009
29. Perez Van Morlegan L y Ayala J.C. “Gestión Moderna en Recursos Humanos”. Editorial Eudeba. Bs.As. 2012
30. Sánchez fierro, J. “De la rigidez a la individualización y flexibilidad en las relaciones laborales”. Artículo de la obra: “La nueva Gestión de los Recursos Humanos”. Coordinador M. Ordoñez Ordoñez. Edición Gestión 2000 SA. AEDIPE (Asociación Española de Dirección de Personal). Barcelona 2005.-
31. Sánchez Sánchez J “Del puesto Oficio al puesto polivalente”. Artículo de “La Nueva Gestión de los Recursos Humanos” Ordoñez Ordoñez M. Coordinador Aedipe (Asociación Española de Dirección de Personal). Ediciones Gestión 2000. S.A. Madrid 1995



32. Schiel, E.O y Orozco, N.R. “Gestión de Personal. Aspectos legales, técnicos y organizacionales”. Editorial Aplicación Tributaria S.A. Buenos Aires 2003
33. Wherter y Davis “Administración de Personal y Recursos Humanos”. Editorial Mc. gRaw Hill. México 1995

Portales Web asociados a la temática de la asignatura

<http://www.trabajo.gob.ar/teletrabajo>

<http://www.trabajo.gba.gov.ar>

<http://www.aset.org.ar>

<http://www.arrarh.com>

<http://www.serhumanoytrabajo.com/newsletters>

<http://www.laboral.org.ar>

<http://www.mundolaboral.com>

<http://www.intersindical.com>

La cátedra podrá incluir, durante el desarrollo del cursado material bibliográfica adicional de lectura obligatoria, difundiendo la novedad con la suficiente antelación vía campus virtual.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje:

- 4.1. Resolución de problemas, planteados en una guía de trabajos a desarrollar en clase presencial y/o virtual. Por ejemplo: precisar las consecuencias posibles que podrán derivarse de asumirse distintos tipos de decisiones; predecir lo que acontecerá en una situación dada si se modifican determinados factores que la definan.
- 4.2. Resolución de un Caso Práctico Integrador de manera grupal con entregas parciales que permita identificación, comparar y reflexionar sobre los distintos procesos de la asignatura.
- 4.3. Resolución de una evaluación teórico-práctica vinculada con unidades programáticas desarrolladas en encuentros anteriores. Elaboración individual, de naturaleza escrita, a desarrollarse en clase práctica de la cuarta o quinta semana de cursado.-
- 4.4. Participación en foro del Campus Virtual. Labor individual. La Cátedra habilitara un tema de debate sobre los potenciales impactos y proyecciones en el ámbito local de las tendencias en materia de aplicación de los diferentes procesos de la asignatura., focalizando en lo posible el entorno de la pequeña y mediana empresa y aquella de naturaleza familiar. La duración de permanencia del debate será semanal.-
- 4.5. Auto evaluación, vía campus virtual. Se presentara en dicho escenario un número de consignas de naturaleza teórica vinculadas con la temáticas de las unidades 1 a 5, a efectos que los participantes evalúen el grado de comprensión que van adquiriendo de la asignatura y administren las vías de aprendizaje que estimen pertinentes a los resultados alcanzados.
- 4.6. Debate grupal de carácter presencial con presentación de conclusiones individuales de carácter escrito a presentar en fecha a difundir en campus virtual.



5 Cronograma tentativo:

Primer Cuatrimestre:

	1er. Cuat.	Fecha	Carácter de la clase	Sem	Temas tentativo PTD
1	Lunes	lunes, 22 de mayo de 2023	Teórico	1º	Presentación - Unidad 1 y 2.1. Encuesta Inicial
2	Jueves	jueves, 25 de mayo de 2023	FERIADO		FERIADO
3	Lunes	lunes, 29 de mayo de 2023	Teórico	2º	Unidad 2.2., 2.3 y 2.4.
4	Jueves	jueves, 1 de junio de 2023	Práctico		Unidad 1, Unidad 2.2., 2.3 y 2.4.
5	Lunes	lunes, 5 de junio de 2023	Teórico	3º	Unidad 3
6	Jueves	jueves, 8 de junio de 2023	Práctico		Unidad 3
7	Lunes	lunes, 12 de junio de 2023	Teórico	4º	Unidad 4 - Test Teórico Práctico
8	Jueves	jueves, 15 de junio de 2023	Práctico		Unidad 4
9	Lunes	lunes, 19 de junio de 2023	FERIADO	5º	FERIADO
10	Jueves	jueves, 22 de junio de 2023	Práctico		Unidad 4
11	Lunes	lunes, 26 de junio de 2023	T/P	6º	Unidad 4 - Repaso
12	Miercoles	miércoles, 28 de junio de 2023	PARCIAL		PARCIAL
13	Jueves	jueves, 29 de junio de 2023	Práctico		Unidad 4
14	Lunes	lunes, 3 de julio de 2023	T/P	7º	Debate - UNIDAD 5
15	Jueves	jueves, 6 de julio de 2023	PARCIAL		UNIDAD 6
16	Lunes	lunes, 10 de julio de 2023		8º	
17		miércoles, 12 de julio de 2023	PARCIAL		RECUPERATORIO PARCIAL
18	Jueves	jueves, 13 de julio de 2023	NOTAS		ENTREGA NOTAS



Segundo Cuatrimestre

	1er. Cuat.	Carácter de la clase	Sem	Temas tentativo PTD
1	Lunes	Teórico	1º	Presentación - Unidad 1 y 2.1. Encuesta Inicial
2	Jueves	Práctico		Unidad 1, Unidad 2.1.
3	Lunes	Teórico	2º	Unidad 2.2., 2.3 y 2.4.
4	Jueves	Práctico		Unidad 2.2., 2.3 y 2.4.
5	Lunes	Teórico	3º	Unidad 3
6	Jueves	Práctico		Unidad 3
7	Lunes	Teórico	4º	Unidad 4 - Test Teórico Práctico
8	Jueves	Práctico		Unidad 4
9	Lunes	Teórico	5º	Unidad 4
10	Jueves	Práctico		Unidad 4
11	Lunes	T/P	6º	Unidad 5 - Debate conducido - Repaso
	Jueves	PARCIAL		PARCIAL
13	Lunes		7º	UNIDAD 6
14	Jueves	Entrega		ENTREGA NOTAS
15	Lunes	PARCIAL	8º	RECUPERATORIO
17	Jueves	NOTAS		ENTREGA NOTAS

6. Procesos de intervención pedagógica

Los modos de acción docente que posibilitan la aplicación de las actividades señaladas en el acápite 4, se circunscriben sintéticamente al desarrollo teórico y práctico, en clases presenciales, virtuales sincrónicas y tutoría en el aula virtual con la finalidad de lograr los objetivos pedagógicos enunciados para cada unidad temática enfatizando, en su caso, la aplicación de los diferentes procesos oportunamente desarrollados.

La propuesta pedagógica se adaptará atendiendo a las condiciones epidemiológicas existentes en el momento de dictado de la asignatura.

7 Evaluación

7.1. Integral. Consistirá en una evaluación teórico-práctica de la totalidad de los contenidos de la asignatura. Tendrá un único recuperatorio con las mismas características. La nota obtenida en el



examen recuperatorio reemplazará a la nota del examen. En el enunciado se consignarán, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

7.2 Examen final de cursado: estarán habilitados para rendir este tipo de examen final de cursado, los estudiantes que habiendo aprobado la prueba integral hayan aprobado con cuatro (4) o cinco (5) puntos. Su desarrollo será oral o escrito, de naturaleza teórico – práctica, dependiendo del número de inscriptos para el respectivo llamado, versando sobre todo los contenidos del programa, sin perjuicio de no haberse desarrollado en la respectiva clase teórica o practica.

7.3 Régimen de promoción: Promocionará la asignatura el alumno que haya aprobado la prueba integral con seis (6) o más puntos, y el cincuenta por ciento (50%) de cualquiera de las condiciones establecidas en los acápites. 4.2, 4.3 y 4.6, del presente plan de trabajo.

8. Asignación y distribución de tareas de los integrantes del equipo docente

8.1. Profesor Adjunto a Cargo:

- Preparación del PTD.
- Dictado de clases teóricas en dos comisiones.
- Coordinación del desarrollo del curso.
- Supervisión de la preparación de Trabajos Prácticos
- Preparación de los exámenes parciales y finales.
- Coordinación de auxiliares docentes.
- Tutoría de foros en aula virtual
- Toma y corrección de exámenes parciales y finales.
- Corrección de actividades pedagógicas de seguimiento

8.3. Ayudantes de Primera

- Preparación de temas para la parte práctica de los exámenes parciales, habilitantes y finales.
- Atención de una comisión de trabajos prácticos
- Tutoría de foros en campus virtual
- Corrección de actividades pedagógicas de seguimiento
- Toma y corrección de exámenes parciales, habilitantes y finales, en aspectos prácticos

Actividad a desarrollar durante el cuatrimestre en el cual no se dicta la asignatura

- Tutorías semipresenciales de integración: Se implementarán clases tutoriales presenciales y/o virtuales, , para aquellos estudiantes en condiciones de rendir en los llamados tercero y/o cuarto de examen final.
- Elaboración de material docente: Se prevé generar un documento por período, que se compartirá en jornadas y congresos con colegas de la especialidad o de disciplinas afines, y que luego se incorporará a la bibliografía ampliatoria de la presente asignatura.

Formación y elaboración

- a) Actualización de conocimientos docentes.
 - Participación activa en las actividades desarrolladas por ADENAG (Asociación de Docentes



- Nacionales de Administración General).
- Participación en la elaboración de un Manual de Administración de Recursos Humanos en Conjunto con APUARH que será editado por la Universidad Nacional del Sur.
 - Reuniones de cátedra para evaluar la incorporación de nueva bibliografía.
- b) Actividades de formación pedagógica
- o La cátedra realizará reuniones especiales para autoevaluar su gestión pedagógica, sobre la base de las encuestas a los estudiantes al final del cuatrimestre.
 - o El Esp. Carlos Alejandro Musticchio continuarán participando en los eventos y actividades académicas en común con el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación de la Facultad de Humanidades (UNMdP) dirigido por el Dr. Luis Porta.
- c) Docencia de Grado:
- La Cdra. Gabriela Magnoler se desempeña en el dictado de la asignatura Empresas Familiares.
 - La Lic. Cecilia Pallante se desempeña en el dictado de la Práctica Profesional Técnica I (Cod. 2003) de la Tecnicatura Universitaria en Turismo.
 - El Esp. Alejandro Musticchio se encuentra a cargo del dictado de la asignatura Gestión de Personal de Organizaciones Turísticas de la carrera Lic. en Turismo.
- d) Docencia de Posgrado:
- El Esp. Alejandro Musticchio se desempeña como docente afectado al módulo Dirección y Gestión de Recursos Humanos (36 horas reloj) de la Maestría en Administración de Negocios y la Especialización en Administración de Negocios de esta facultad y en la asignatura Gestión de Recursos Humanos en la Maestría en Gestión Universitaria y en la Especialización en Gestión Universitaria de esta facultad (60 horas reloj).
- e) Investigación
- Se incentivará la generación de propuestas de proyectos de investigación de estudiantes que hayan aprobado la materia, para aspirar a las becas de estudiantes avanzado y/o de iniciación.
 - El Esp. Alejandro Musticchio (por el ciclo 2022 – 2023) participa del Proyecto “La profesión académica II: Estudio interpretativo a partir de las voces y experiencias de académicos de la Universidad Nacional de Mar del Plata”, en el marco del proyecto internacional de investigación APIKS (Academic Profession in the Knowledge - Based Society / La profesión académica en la sociedad del conocimiento), en el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED) - Grupo de Investigación en Educación Superior y Profesión Académica (GIESPA) de la Facultad de Humanidades de nuestra Universidad.
 - El Esp. Alejandro Musticchio participa del proyecto “Trayectorias profesionales en académicos en formación: Un estudio generacional” radicado en Centro de Investigaciones Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas y sociales - Grupo de Investigación Análisis del Sistema Universitario. (GASI - Período: 2023 – 2024).
- f) Extensión y Transferencia
- o La cátedra estará incluida en la oferta de capacitación y transferencia para propuestas de la Secretaría de Extensión en temas de su competencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

Esp (LA /CP) Alejandro Musticchio
Profesor Adjunto a Cargo