

009 1580. 24/2/06

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

**PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2005**

Este Plan corresponde tanto a la Asignatura "Estructura de la Economía" (PLAN AÑO 1993) como a la Asignatura "Introducción a la Economía" (PLAN AÑO 2005).

**1. Datos del curso: 2.005**

<b>Carrera:</b> PLAN AÑO 1993: CPN/LA, LE, LT PLAN AÑO 2005: CPN, LA, LE, LT		
<b>Curso:</b> PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía		<b>Código:</b> 110 <b>Código:</b> 110
<b>Carácter del Curso:</b> PLAN AÑO 1993: Obligatorio PLAN AÑO 2005: Obligatorio		
<b>Área curricular a la que pertenece:</b> Economía		<b>Área Pedagógica:</b> Economía
<b>Año del plan de estudios:</b> 1993 / 2005 ( <i>tache lo que no corresponda si es necesario</i> ) Estructura de la Economía: PLAN AÑO 1993 Introducción a la Economía: PLAN AÑO 2005		
<b>Tipo de asignatura:</b> (únicamente para plan 2005) PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: Grupo 1		
<b>Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso:</b> PLAN AÑO 1993: General; 1° (CPN/LA, LE) y 2° (LT); 1° cuatrimestre PLAN AÑO 2005: Básico, 1° (CPN, LA, LE) y 2° (LT); 1° cuatrimestre		
<b>Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios:</b> PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 1372 horas PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: CP (288 hs. reloj-LA: 288 hs. reloj-LE: 1.136 hs. reloj-LT: 160 hs. reloj)		
<b>Carga horaria total del curso asignada en el plan de estudios:</b> PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 84 horas cátedra PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 96 horas reloj cuatrimestrales		
<b>1.-Carga horaria semanal –presencial – de los alumnos -:</b> PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 6 horas cátedra PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 6 horas reloj		
<b>2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:</b>		
<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Teórico - práctica</b>
PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 3 horas cátedra PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 3 horas reloj	PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 3 horas cátedra PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 3 horas reloj	

**Relación docente – alumnos (Ciclo lectivo 2004):**

1. Alumnos inscriptos el año anterior	489 alumnos				
2. Alumnos que promocionaron directamente el año anterior	294 alumnos				
3. Alumnos que aprobaron por examen global el año anterior	36 alumnos				
4. Alumnos que abandonaron	51 alumnos				
5. Alumnos recursantes (1 – 2 – 3 – 4)	108 alumnos				
6. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	No tiene				
<b>Cantidad estimada de alumnos</b>	<b>Cantidad de docentes</b>	<b>Cantidad de comisiones</b>			
	<b>Profesores</b>	<b>Auxiliares</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>TP</b>
450/550	7	11	7	7	

## **2. Composición del equipo docente: Según Planilla Anexa**

### **3. Propósitos de formación**

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

### **4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:**

La economía es el estudio de la forma como individuos y sociedades eligen utilizar los escasos recursos recibidos de la naturaleza y de las generaciones pasadas. La palabra clave de esta definición es "eligen". La economía es una ciencia de la conducta. Es gran medida es el estudio del proceso por el cual la gente elige algo. Al sumarse, las elecciones de la gente se convierten en elecciones sociales...

Son cuatro las razones básicas de estudiar economía: adquirir un método de razonamiento, conocer a la sociedad, comprender los asuntos mundiales y ser un votante informado. (CASE, K. E. y FAIR, R. C.: "Macroeconomía", 4<sup>ta</sup> Edición, Ed. Prentice-Hall, México, 1997).

### **5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:**

- Ampliar la estructura cognitiva del alumno incorporando el conocimiento y la comprensión de los principales conceptos básicos de la Economía y de la estructura, la organización y el funcionamiento del sistema económico.
- Acostumbrar al alumno al lenguaje económico con el mayor rigor científico posible.
- Incorporar nuevos conceptos que sirvan como herramienta para la interpretación del funcionamiento de los agentes económicos en forma individual y en agregados económicos.
- Predecir el comportamiento de las variables económicas en un marco microeconómico y macroeconómico.
- Lograr incentivar, en el alumno, el interés por los problemas de la realidad económica a través de su interpretación y estudio.

Teniendo en cuenta los objetivos de la Asignatura, los contenidos fueron agrupados en tres módulos detallados seguidamente (con los objetivos específicos y las clases previstas):

#### **I. Introducción General (3 clases y media)**

- Comprender la naturaleza del problema económico.
- Dimensionar y abarcar el estudio de la Ciencia Económica.
- Conocer cómo funciona el circuito económico y la frontera de posibilidades de producción.
- Comprensión de conceptos elementales, tales como: necesidad, producción, consumo, escasez, eficiencia y costo de oportunidad.
- Comprender los problemas que enfrenta todo sistema económico, referido a qué, cómo y para quién producir.

#### **II. Teoría Microeconómica (9 clases y media)**

- Comprender y analizar los objetivos de las unidades económicas.
- Abarcar el estudio de la Teoría que explica el comportamiento del consumidor, las motivaciones para decidir el plan de consumo y las restricciones para satisfacer sus necesidades.
- Conocer los determinantes que afectan las curvas de demanda y oferta.
- Medir la sensibilidad o el grado de respuesta de las curvas de demanda y de oferta ante variaciones de sus determinantes.
- Estudiar y diferenciar las distintas estructuras de mercado, sus características y funcionamiento.

#### **III. Teoría Macroeconómica (16 clases)**

- Conocer e interpretar la magnitudes macroeconómicas fundamentales, saber qué miden y cómo se calculan.
- Interpretar datos reales y cuadros estadísticos publicados por organismos especializados.
- Analizar los indicadores de la actividad económica.
- Comprender y relacionar el comportamiento de las variables macroeconómicas y analizar sus determinantes.
- Conocer cómo funciona el esquema global y el equilibrio del sistema en su modelo básico.

- Conocer los instrumentos de Política Fiscal y analizar los efectos de su aplicación sobre el sistema económico. Conocer la estructura de recursos y gastos del Estado a través del presupuesto.
- Entender las razones del intercambio internacional. Interpretar instrumentos específicos como el balance de pagos. Comprender el funcionamiento del mercado cambiario y de los distintos sistemas de tipo de cambio. Analizar el grado de relación económica de nuestro país con el resto del mundo.
- Comprender qué se entiende por dinero, conocer el análisis más importante que explican la demanda y oferta de dinero. Conocer el rol del Banco Central y analizar los efectos de la aplicación de los instrumentos de Política Monetaria en la Economía.

**Objetivo común a los tres Módulos:** Aplicar los conocimientos adquiridos para analizar la Economía argentina. Interpretar datos reales y cuadros estadísticos publicados por organismos especializados y elaborados por la Cátedra.

**6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.**

### **I. Introducción General**

#### **I.1. *El problema económico. La escasez y la eficiencia***

I.1.1. La ciencia económica. Métodos, modelos y leyes económicas.

I.1.2. Microeconomía y Macroeconomía. Contenidos.

I.1.3. Conceptos fundamentales: necesidades, bienes, utilidad, recursos, factores productivos, unidades económicas.

#### **I.2. *El circuito económico. Flujo real y monetario***

#### **I.3. *La Curva de Posibilidades de Producción. Nociones de Crecimiento Económico.***

#### **I.4. *Los sistemas económicos.***

I.4.1. Economías de mercado. Economías centralmente planificadas. Economías mixtas.

#### **I.5. *Las doctrinas económicas***

I.5.1. La Escuela Clásica. Adam Smith y David Ricardo.

I.5.2. La Escuela Socialista. Karl Marx.

I.5.3. Los Neo-Clásicos. Alfred Marshall.

I.5.4. El pensamiento de John Maynard Keynes.

I.5.5. El pensamiento económico en la actualidad. Globalización.

### **II. Teoría Microeconómica**

#### **II.1. *El plan económico de la unidad de consumo***

II.1.1. La curva de demanda. Determinantes.

II.1.2. Elasticidad Precio de la Demanda.

#### **II.2. *La empresa como unidad de producción***

II.2.1. La curva de oferta. Determinantes.

II.2.2. Elasticidad Precio de la Oferta.

#### **II.3. *El mercado. Equilibrio de mercado***

II.3.1. Estructuras de mercado. Mercado perfecto e imperfecto. Otros criterios de clasificación.

II.3.2. Intervención del Estado en el mercado. Fijación de precios, impuestos y subsidios.

### **III. Teoría Macroeconómica**

#### **III.1. *La contabilidad nacional***

III.1.1. Producto, Ingreso y Valor Agregado. Concepto, medición y componentes

III.1.2. Conceptos derivados del Ingreso Nacional: Ingreso Personal. e Ingreso Disponible.

III.1.3. Indicadores económicos y de bienestar. El Índice de Desarrollo Humano (IDH). Nociones de desarrollo económico.

#### **III.2. *La demanda agregada. Componentes: consumo e inversión***

III.2.1. El consumo y el ahorro Determinantes. Propensiones medias y marginales a consumir y a ahorrar. La denominada Ley Psicológica Fundamental.

III.2.2. La inversión privada. Concepto y clasificación. Determinantes de la misma.

#### **III.3. *El ingreso de equilibrio***

III.3.1. La oferta agregada. El equilibrio en el mercado de bienes y servicios.

III.3.2. El multiplicador del gasto autónomo.

III.3.3. Equilibrio y pleno empleo. Brecha de producto. Baches recesionario e inflacionario.

#### **III.4. *El Sector Público. Efectos económicos de la Política Fiscal***

III.4.1. El presupuesto del Sector Público. Su financiación.

#### **III.5. *El Sector Externo. Efectos económicos de la Política Comercial***

**III.5.1.**El balance de pagos. La estructura del Sector Externo.

**III.5.2.**El mercado de divisas. El tipo de cambio.

**III.5.3.**Organismos y mercados internacionales.

**III.6.***El Sector Monetario. Efectos económicos de la Política Monetaria*

**III.6.1.**El dinero: conceptos, funciones y clases. Cuasi-dinero. Creación de dinero por los bancos comerciales.

**III.6.2.**El mercado de dinero. Demanda y oferta de dinero.

**III.6.3.**La autoridad monetaria. Efectos de sus medidas.

**III.6.4.**La inflación. Causas y efectos.

## **7. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura**

### **Bibliografía básica**

- MOCHÓN y BEKER: Economía. Principios y Aplicaciones, ediciones años 1993 y 2003 (Ed. McGraw-Hill)
- FISCHER, DORNBUSCH y SCHMALENSEE: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- SAMUELSON y NORDHAUS: Curso de Economía Moderna (Ed. Aguilar)
- LIPSEY: Introducción a la Economía Positiva (Ed. Vicens-Vives)
- WONACOTT y WONACOTT: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- HEILBRONER y THURLOW: Economía (Ed. Prentice-Hall)
- STONIER y HAGUE: Manual de Teoría Económica (Ed. Aguilar)

### **Bibliografía específica y complementaria por Módulo**

#### **I. Introducción general**

- VALSECCHI: Qué es la Economía (Ed. Columbia)
- ZALDUENDO: Breve Historia del Pensamiento Económico (Ed. Macchi)
- FERRUCCI: Instrumental para el Estudio de la Economía Argentina (Ed. Mchhi)
- HEILBRONER: La Formación de la Sociedad Económica (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- MILLER y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill). Capítulo 1, págs. 1 a 23
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill). Capítulo 1, págs. 3 a 24
- Lecturas complementarias recomendadas por los docentes de la Cátedra

#### **II. Teoría Microeconómica**

- MILLER y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- FERGUSON y GOULD: Teoría Microeconómica (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill). Capítulo 2, págs. 24 a 46
- LAGO: Microeconomía (Ed. Macchi)
- Lecturas complementarias recomendadas por los docentes de la Cátedra

#### **III. Teoría Macroeconómica**

- FERRUCCI: Instrumental para el Estudio de la Economía Argentina (Ed. Macchi)
- RODRÍGUEZ y RIVERA PEREYRA: Los Indicadores Económicos (Ed. Macchi)
- GONZÁLEZ y TOMASINI: Introducción al Estudio del Ingreso Nacional (Ed. EUDEBA)
- SACHS y LARRAÍN: Macroeconomía en la Economía Global (Ed. Prentice-Hall)
- DORNBUSCH y FISCHER: Macroeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- DERNBURG y McDOUGALL: Macroeconomía (Ed. Diana)
- DE PABLO: Macroeconomía (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- BRANSON y LITVACK: Macroeconomía (Ed. Harla)
- ACKLEY: Macroeconomía (Ed. U.T.E.H.A.)
- BROOMAN: Macroeconomía (Ed. Aguilar)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill)
- DILLARD: Teoría Económica de J. M. Keynes (Ed. Aguilar)
- GALBRAITH: El Dinero (Ed. Diana)
- Informe Económico. Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos
- Lecturas complementarias recomendadas por los docentes de la Cátedra

### Bibliografía básica general por autor

- MOCHON y BEKER: Economía (Ed. McGraw-Hill, 1993)

#### I. Introducción general

Capítulos 1 y 2 (págs. 3 a 61)

Capítulo 22 (págs. 557 a 559)

Capítulo 29 (págs. 745 a 767)

#### II. Teoría Microeconómica

Capítulos 3, 4 y 5 (págs. 63 a 130)

Capítulo 8 (págs. 197 a 203)

Capítulo 9 (págs. 221 a 225)

Capítulo 10 (págs. 241 a 243)

#### III. Teoría Macroeconómica

Capítulos 15 y 16 (págs. 361 a 415)

Capítulo 17 (págs. 417 a 445)

Capítulos 18, 19 y 20 (págs. 449 a 498 y 499 a 505)

Capítulos 25 y 26 (págs. 629 a 690)

- MOCHON y BEKER: Economía (Ed. McGraw-Hill, 2003)

#### I. Introducción general

Capítulo 1 (págs. 1 a 34)

Capítulo 24 (págs. 661 a 692)

#### II. Teoría Microeconómica

Capítulo 2 (págs. 35 a 61)

Capítulo 3 (págs. 63 a 85)

Capítulo 7 (págs. 169 a 191)

Capítulo 8 (págs. 193 a 220)

#### III. Teoría Macroeconómica

Capítulo 14 (págs. 349 a 375)

Capítulo 15 (págs. 377 a 399)

Capítulo 16 (págs. 401 a 437)

Capítulo 17 (págs. 439 a 463)

Capítulo 18 (págs. 465 a 498)

Capítulo 19 (págs. 499 a 534)

Capítulo 23 (págs. 633 a 659)

- FISCHER, DORNBUSCH y SCHMALENSSEE: Economía (Ed. McGraw-Hill, 2<sup>da</sup> edición)

#### I. Introducción general

Capítulos 1 y 2 (págs. 1 a 49)

Capítulo 7 (págs. 168 a 170)

Capítulo 23 (págs. 529 a 534)

#### II. Teoría Microeconómica

Capítulos 3, 4, 5 y 7 (págs. 52 a 122 y 163 a 172)

Capítulo 9 (págs. 197 a 201)

Capítulo 11 (págs. 245 a 249)

Capítulo 12 (págs. 269 a 275)

#### III. Teoría Macroeconómica

Capítulos 23, 24 y 25 (págs. 523 a 597)

Capítulo 28 (págs. 643 a 674)

Capítulos 26, 27 y 29 (págs. 598 a 642 y 675 a 698)

Capítulos 36, 37 y 38 (págs. 837 a 914)

- LIPSEY: Introducción a la Economía Positiva (Ed. Vicens-Vives, 9<sup>na</sup> edición)

#### **I. Introducción general**

Capítulos 1, 2, 3 y 4 (págs. 3 a 65)

Capítulo 18 (págs. 233 a 237)

Capítulos 33, 34 y 35 (págs. 489 a 514)

#### **II. Teoría Microeconómica**

Capítulos 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13 (págs. 69 a 159)

#### **III. Teoría Macroeconómica**

Capítulos 35, 36, 37 y 38 (págs. 510 a 561)

Capítulo 40 (págs. 573 a 600)

Capítulos 41, 42 y 43 (págs. 603 a 653)

Capítulos 44, 45 y 46 (págs. 657 a 705)

### **Bibliografía específica y complementaria por autor**

#### **I. Introducción general**

- VALSECCHI: todo el libro
- ZALDUENDO: Capítulos 2 y 3 (págs. 73 a 111); Capítulo 5 (págs. 191 a 193 y 207 a 217); Capítulo 6 (págs. 133 a 140 y 153 a 155)
- FERRUCCI (6<sup>ta</sup> edición): Capítulo 5 (págs. 283 a 296)
- O'KEAN: Capítulo 1 (págs. 3 a 24)
- MILLER Y MEINERS (3<sup>era</sup> edición): Capítulo 1 (págs. 1 a 23)

#### **II. Teoría Microeconómica**

- O'KEAN: Capítulo 2 (págs. 24 a 46)

- MILLER Y MEINERS (3<sup>era</sup> edición):

Capítulo 2 (págs. 24 a 56)

Capítulo 5 (págs. 147 a 171 y 180 a 194)

Capítulo 9 (págs. 289 a 291)

Capítulo 10 (págs. 332 a 334)

Capítulo 12 (págs. 382 a 385)

- FERGUSON, C. E.: Teoría Microeconómica (Ed. Fondo de Cultura Económica, 1<sup>era</sup> edición)

Capítulo 4 (págs. 73 a 83)

Capítulo 8 (págs. 200 a 206)

Capítulo 9 (págs. 229 a 232)

Capítulo 10 (págs. 258 a 260)

#### **III. Teoría Macroeconómica**

- O'KEAN: Capítulos 3, 4, 5, 6, 7 y 8 (págs. 47 a 176)

- Ferrucci (8<sup>va</sup> edición):

Capítulo 1 (págs. 1 a 71)

Capítulo 4 y 5 (págs. 235 a 363)

### **8. Descripción de Actividades de aprendizaje:**

Siendo esta Asignatura una de las primeras del Ciclo Básico (PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía) / Grupo 1 (PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía), se parte de la premisa que los conocimientos previos sobre el programa de estudios son escasos o nulos, por lo que será necesario ser preciso -tanto en la presentación como en el desarrollo de los temas- y no dar nada por supuesto -por elemental que parezca-. A partir de sus conocimientos previos, se utilizarán las estrategias más adecuadas para transformar sus representaciones en una estructura cognitiva de mayor jerarquía.

Enseñar es provocar el aprendizaje. El actual Régimen de Enseñanza presupone la activa participación del alumno; las técnicas pedagógicas a aplicar serán, preferentemente, grupales -sobre todo debate conducido-, ejercicios prácticos y explicación doctrinaria cuando el tema a desarrollar así lo requiera. Los tests conceptuales y la lectura complementarán los métodos pedagógicos antes citados.

El papel del docente, en este contexto, será el de coordinador, guía y mediador del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A través de la motivación, incentivando al alumno a interesarse en el tema planteado por su aplicación y utilidad, empleando ejemplos de la realidad, se tratará de estimular la actividad y participación del alumno en reemplazo de la pasividad.

**9. Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidad	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	X
7 Test de lectura	X
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	

**10. Régimen de evaluación** (OCA N° 1.111/2005, artículos 11, 12 y 13 y 16 y 17; OCA N° 1.160/2005 )

**Criterios de evaluación:**

Para evaluar los contenidos de la Asignatura (PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía / PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía), se tendrá en cuenta lo dispuesto en la OCA N° 1.111/2005. Cada Módulo será evaluado, durante el ciclo lectivo 2005, de la siguiente manera:

Módulo	Evaluación Periódica	Evaluación Parcial
<b>I. Introducción General</b>	1 Evaluación Periódica grupal respecto al tema "Las doctrinas económicas" (punto I.5 del Programa de la Asignatura)	1 Evaluación Parcial
<b>II. Teoría Microeconómica</b>		
<b>III. Teoría Macroeconómica</b>		1 Evaluación Parcial
<b>Total</b>	1	2

Las Evaluaciones Parciales (y sus respectivos recuperatorios) serán individuales, instrumentadas en forma escrita de base semi-estructurada, con cuestiones teóricas y prácticas. Constarán de respuestas guiadas, opciones múltiples y multi-ítem de base común, para que se contesten con precisión y brevedad. La función de estas Evaluaciones es retroactiva o sumativa y constata el resultado del proceso didáctico. Las preguntas serán conceptuales y procedimentales, variando su importancia relativa según los temas tratados. En todos los casos, el aspecto actitudinal será evaluado por el docente a cargo del curso.

La Evaluación Periódica sobre "Doctrinas Económicas" será grupal y escrita y su función será la de introducir al alumno en el conocimiento de los principales temas tratados por los representantes más importantes de las diferentes escuelas o líneas de pensamiento económico. Su calificación será conceptual.

**11. Régimen de promoción/aprobación** (OCA N° 1.111/2005, artículos 11, 12 y 13 y 16 y 17; OCA N° 1.160/2005 )

**Requisitos de aprobación/promoción:**

A continuación, se presentan los requisitos de aprobación/promoción de la Asignatura (PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía / PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía):

Los alumnos para promocionar la Asignatura deberán aprobar la totalidad de las Evaluaciones Parciales (o sus respectivos recuperatorios), logrando una calificación promedio final mínima de 6 puntos. Además, deberán aprobar la Evaluación Periódica grupal, cuya calificación tendrá carácter de nota conceptual y no se promediará con las notas

de las Evaluaciones Parciales (o las de sus respectivos recuperatorios). Cabe aclarar que, a la calificación final para promocionar la Asignatura se debe acceder sin redondeo.

Los alumnos para aprobar el cursado de la Asignatura deberán aprobar la totalidad de las Evaluaciones Parciales (o sus respectivos recuperatorios), logrando una calificación promedio final mínima mayor o igual que 4 puntos pero menor que 6 puntos. Además, deberán aprobar la Evaluación Periódica grupal, cuya calificación tendrá carácter de nota conceptual y no se promediará con las notas de las Evaluaciones Parciales (o las de sus respectivos recuperatorios). Cabe aclarar que, a la calificación final para aprobar el cursado de la Asignatura se debe acceder sin redondeo.

Los alumnos que no promocionaron la Asignatura (o sea, no obtuvieron una nota final de por los menos 6 puntos) pero sí aprobaron el cursado de la misma (o sea, obtuvieron una nota final mínima mayor o igual que 4 puntos pero menor que 6 puntos y aprobaron la Evaluación Periódica grupal) podrán rendir el Examen Final a fin de poder aprobar definitivamente la Asignatura.

Los alumnos que no promocionaron la Asignatura ni aprobaron el cursado de la misma pero sí aprobaron una de las dos Evaluaciones Parciales -en su primer llamado o en su recuperatorio- y aprobaron la Evaluación Periódica grupal podrán rendir la Evaluación Habilitante a fin de quedar habilitados para rendir el Examen Final y poder aprobar definitivamente la Asignatura.

Los alumnos que deban rendir la Evaluación Habilitante y aprueben la misma, tendrán dos oportunidades para rendir el Examen Final en tanto que los alumnos que no promocionaron la Asignatura pero sí aprobaron el cursado de la misma, tendrán tres oportunidades para rendir el Examen Final. La fecha para rendir la Evaluación Habilitante coincidirá con la fecha para rendir el primer Examen Final. (o sea, en la primera fecha de Examen Final inmediata posterior a la finalización del cursado). Los Exámenes Finales se tomarán en los meses de julio, agosto y septiembre.

Tanto en la Evaluación Habilitante como en los Exámenes Finales se tomarán los contenidos centrales de la Asignatura y serán orales y/o escritos y teórico y/o prácticos.

## 12. Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas y evaluaciones parciales, con especificación del docente responsable – profesor, auxiliar -.

### Estructura de la Economía (PLAN AÑO 1993) / Introducción a la Economía (PLAN AÑO 2005) CRONOGRAMA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Clase teórica -a cargo del Prof. Titular y de los Prof. Adjuntos-				Clase práctica -a cargo de los Ayudantes de Primera, con la coordinación del JTP-			
Semana	Clase	Fecha	Tema	Semana	Clase	Fecha	Tema
1	1	15/03	I.1. a I.2.	1	2	18/03	I.1. a I.3.*
2	3	22/03	I.3. a I.4.	2			Viernes Santo
3	4	29/03	II.1. a II.1.1.	3	5	01/04	I.4. y II.1. a II.1.1. y E.P.
4	6	05/04	II.1.2.	4	7	08/04	II.1.2.
5	8	12/04	II.2. a II.2.2.	5	9	15/04	II.2. a II.2.2.
6	10	19/04	II.3. a II.3.1	6	11	22/04	II.3. a II.3.1
7	12	26/04	II.3.2.	7	13	29/04	II.3.2.
8	14	03/05	III.1. a III.1.3.	8	15	06/05	III.1. a III.1.3.
9	16	10/05	III.2. a III.2.2.	9	17	13/05	III.2. a III.2.2.
10	18	17/05	III.3. a III.3.2.	10	19	20/05	III.3. a III.3.2.
11	20	24/05	III.3.3. a III.4.	11	21	27/05	III.3.3. a III.4.
12	22	31/05	III.4. a III.4.1.* <sub>1</sub>	12	23	03/06	III.4. a III.4.1.* <sub>1</sub>
13	24	07/06	III.5. a III.5.3.* <sub>2</sub>	13	25	10/06	III.5. a III.5.3.* <sub>2</sub>
14	26	14/06	III.6. a III.6.2.	14	27	17/06	III.6. a III.6.2.
15	28	21/06	III.6.3. a III.6.4.	15	29	24/06	III.6.3 a III.6.4.
16	30	28/06	Entrega notas Segunda Evaluación Parcial	16	31	01/07	Clase de consulta
17	32	08/07	Entrega notas Recuperatorio Segunda Evaluación Parcial	Receso, vacaciones de invierno (11/07/2005-24/07/2005)			

E.P. = Evaluación Periódica

Notas: \*El tema 'Doctrinas Económicas' se dará en la Clase Práctica.

\*<sub>1</sub>El tema 'Partidas del Presupuesto' se dará en la Clase Práctica.

\*<sub>2</sub>El tema 'Conformación de la Balanza de Pagos' se dará en la Clase Práctica.