



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

Rendimiento académico (Art. 20 punto 11) OCA 1560/11) correspondiente a:
Asignatura: DESARROLLO ECONÓMICO
Ciclo Académico: 2020

Conceptos	Método A (sin descontar ausentes)		Método B (descontando ausentes)	
	Valores Absolutos	Porcentual	Valores Absolutos	Porcentual
Total Inscriptos	15	100%		
Ausentes	1	7%		
Subtotal sin ausentes			14	100%
Promocionados	11	73%	11	79%
Pendientes de Examen Final	3	20%	3	21%
Desaprobados	0	0%	0	0%
Pendientes de Examen Habilitante	0	0%	0	0%

Firma del responsable de la asignatura



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO II
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

AÑO: 2021

1- Datos de la asignatura

Nombre | DESARROLLO ECONÓMICO

Código | 556

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | Economía

Departamento | Economía

Carrera/s | Licenciatura en Economía

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | 5° año 1° cuatrimestre

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3		1



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO II
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
20	1	2	1	--	1

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	JORGE OMAR ROBUSCHI	LIC. EN ECONOMÍA – MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES, OR. ECONOMÍA
2	GONZALO PIDAL MAGNO	LIC. EN ECONOMÍA
3	FRANCISCO BARBERIS BOSCH	LIC. EN ECONOMÍA – BECARIO TIPO A
4		
5		
6		
7		
8	



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO II
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X									X	X				4	10			
2.					X					X	X				4	10			
3.					X					X				X	4	10			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Partiendo de la premisa de que un proceso educativo debe generar nuevos conocimientos o actualización de los preexistentes, adquisición de habilidades y modificación de actitudes o comportamientos esperados, se plantean los siguientes objetivos:

A – OBJETIVO GENERAL:

Pedagógicos

- Se procurara desarrollar un esquema pedagógico activo que apunte más a las actitudes para actuar y manejar lo aprendido que a la faz cuantitativa del conocimiento.
- Desarrollar una actitud de crítica racional.
- Incentivar el interés por la investigación.
- Fomentar el intercambio de opiniones en relación con los temas.
- Desarrollar la formación de un profesional al servicio de la comunidad.

Científicos

- Procurar el contraste entre opiniones de diversos autores.
- Brindar las más amplias opciones de información con relación a cada tema.
- Procurar la reflexión sobre la posible adecuación de los conceptos analizados a la problemática nacional.

B– OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

I PARTE - CONCEPTOS DE DESARROLLO Y SUBDESARROLLO



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

- Interpretar y analizar críticamente los diferentes conceptos y enfoques sobre desarrollo económico.

II PARTE - TEORIAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONOMICO

- Comprender el funcionamiento, sus supuestos y medidas de política económica emergentes de las principales teorías de crecimientos y desarrollo económico.
- Desarrollar las principales características de los diferentes procesos llevados a cabo en América Latina durante este siglo y su articulación con los modelos teóricos.

III PARTE - PROBLEMAS DE DESARROLLO

- Analizar los principales conceptos teóricos vinculados a la teoría del Desarrollo.

IV PARTE - RESTRICCIÓN EXTERNA – APORTES RECIENTES - CASOS

- Comprender el funcionamiento de la economía argentina actual sobre la base del conocimiento de sus procesos de desarrollo previos y al funcionamiento de la economía mundial actual. Análisis de casos.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

PROGRAMA: 2021

I PARTE- CONCEPTOS DE DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

1. Conceptos de desarrollo y subdesarrollo. Diferentes enfoques y caracterizaciones.
2. Medición y fuentes de desarrollo.



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

3. El concepto de excedente económico.
4. El problema metodológico en la teoría del desarrollo.

II PARTE- TEORIAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONOMICO

1. El pensamiento clásico.
El modelo de crecimiento de David Ricardo.
2. El pensamiento marxista.
3. El pensamiento shumpeteriano.
4. El pensamiento neoclásico.
5. El pensamiento keynesiano y postkeynesiano.
Los modelos de crecimiento de Harrod y Domar.
Controversia sobre la teoría del Capital.
6. El pensamiento latinoamericano. La CEPAL.
El proceso de crecimiento hacia afuera y sus límites.
El proceso de sustitución de importaciones y sus límites.

III PARTE- PROBLEMAS DE DESARROLLO

1. Economías externas y economías internas.
2. Problemas tecnológicos: recursos escasos y excedentes.
3. Crecimiento equilibrado y desequilibrado. Los polos de desarrollo.

IV PARTE- RESTRICCIÓN EXTERNA – APORTES RECIENTES – CASOS

1. La restricción externa y el endeudamiento en las economías latinoamericanas.
2. Las políticas de estabilización y las políticas de ajuste estructural.
3. La estructura social y la distribución del ingreso. Empleo y desempleo.
4. Distintos enfoques y propuestas para el desarrollo en la Argentina y Latinoamérica.
Análisis de los principales cambios estructurales operados en la economía mundial. Casos: Japón, este asiático, China. Prospectiva.



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

Análisis de los principales cambios estructurales operados en la economía argentina. Prospectiva.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

I PARTE- CONCEPTOS DE DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

1.* FURTADO C.- Dialéctica del desarrollo - Fondo de Cultura Económica - 1964. Primera Parte.

FURTADO C.- Breve introducción al desarrollo, un enfoque interdisciplinario - Fondo de Cultura Económica - 1980. Capítulos I al IV.

* **HIRSCHMAN A.O.-** Auge y ocaso de la teoría económica del desarrollo - En: Trimestre Económico - N° 188 - Oct.-Dic./1980.

* **KRUGMAN P.-** Los ciclos en las ideas dominantes, con relación al Desarrollo Económico - En: Desarrollo Económico V. 36, N°143 Oct.-Dic./1996.

* **LEFEBER L.-** Que permanece aun de la teoría del desarrollo – En: Desarrollo Económico V.31, N°122 - Jul-Set/1991

OLIVERA J.H.G.- Crecimiento - Desarrollo - Progreso - Evolución: nota sobre relaciones entre conceptos - En: Trimestre Económico - N° 103 - Jul.-Sep/1959.

MONTUSCHI L. – Progreso Social y bienestar – En: **BEKER V. A. y ESCUDÉ G. J.** (Comps.) Teoría y política económica. Ensayos en honor al profesor Dr. Julio H. G. Olivera (pp. 119-138). Buenos Aires: EUDEBA 2019



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

PINTO A.- Notas sobre estilos de desarrollo en América Latina - En: Revista de la CEPAL 1° semestre 1976.

RODRIK D.- Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico. – Fondo de Cultura Económica – 2011. Primera parte.

ROBINSON J.- Introducción sobre el desarrollo - Conferencias 1965 - U.N.A.M. México.

ROBUSCHI J.O.- Desarrollo Económico y Cooperativismo, conceptos de desarrollo económico, proceso de acumulación, política institucional. En: Suplemento de Gacetilla N° 11, Feb/1987. C.P.C.E. Pcia. de Bs. As.

SEN A.- Desarrollo y Libertad – Ed. Planeta – 2000. Introducción, Capítulos 1 y 2.

* **SUNKEL O. y PAZ P.-** El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo - Siglo XXI Ed. México - 1970. Primera parte.

2.* **KUZNETS S.-** Medición del desarrollo económico - En Trimestre Económico - Vol. XXV N° 97.

KUZNETS S.- Investigación cuantitativa del crecimiento económico - Ed. Ariel - 1972.

* **STURZENEGGER A. C.-** Un enfoque de las fuentes de crecimiento - La Plata - 1969. Parte I - Mimeo.

3.* **BARAN P.A.-** La economía política del crecimiento - Fondo de Cultura Económica - 1957. Cap. II.



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

DI FILIPPO A.- Uso social del excedente - acumulación, distribución y empleo - En revista de la CEPAL N° 24, Diciembre 1984.

FURTADO C.- Breve Int....., Opus cit.- 1980. Cap.VI.

* **FURTADO C.-** Prefacio a una nueva economía política - Siglo XXI Ed. México - 1976. Cap. I.

4.* **SUNKEL O. y PAZ P.-** El subd....., Opus cit.- 1970. Tercera Parte - Cap. I.

II PARTE- TEORIAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONOMICO

1.* **BAUMOL W. J.-** Introducción a la dinámica económica - Ed. Marcombo – Cap. II.

BLAUG M.- La teoría económica actual - Ed. Luis Miracle - 1968. Caps. III y IV.

* **KALDOR N.-** Teorías alternativas acerca de la distribución - 1955. En **BRAUN O.:** Teoría del capital y la distribución. Ed. Tiempo Contemporáneo.

* **MALTHUS T.R.-** Primer ensayo sobre la población - Alianza Editorial - Caps. I y II.

RICARDO D.- Principios de economía política y tributación - Varias editoriales - Caps. I al VI.

SRAFFA P.- Introducción a Ricardo - En principios de economía política y tributación - Fondo de Cultura Económica - 1950.



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

- * **SUNKEL O. y PAZ P.-** El subd...., Opus cit.- 1970. Tercera Parte - Cap. II.
- 2... **AMIN S.-** El desarrollo desigual - Ed. Fontanella - Introducción.
- * **SUNKEL O. y PAZ P.-** El subd...., Opus cit.- 1970. Tercera Parte - Cap. III.
- * **SWEEZY P.M.-** Teoría del desarrollo capitalista - Fondo de Cultura Económica - 1942. Caps. I al X.
- 3.* **BAUMOL W.-** Introduc...., Opus cit.- Cap. III.
- * **SHUMPETER J.A.-** Teoría del desenvolvimiento económico Fondo de Cultura Económica - Cap. II.
- 4.* **ROJO DUQUE L. A.-** Lecturas sobre las teorías económicas del desarrollo - Ed. Gredos - Madrid - Introducción.
- SALA-I-MARTIN X.-** Apuntes de crecimiento económico, Antoni Bosch editor – Barcelona 1996.
- * **SOLOW R.M.-** Una contribución a la teoría del desarrollo económico - 1956. En **ROJO DUQUE L.A.:** Lec..., Opus cit.
- * **SUNKEL O. y PAZ P.-** El subd...., Opus cit.- 1970. Tercera Parte - Cap. IV.
- YOTOPOULOS P. A. y NUGENT J. B.-** Investigaciones sobre el desarrollo económico - Fondo de Cultura Económica - 1976. Parte III - Cap. IX.
- 5.* **DOMAR E. D.-** Expansión y empleo - 1947. En **ROJO DUQUE L.A.:** Lec..., Opus cit.
- HANSEN A.H.-** Progreso económico y desarrollo demográfico decreciente - 1939. En **ROJO DUQUE L.A.:** Lec., Opus cit.



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

- * **HARROD R.F.**- Un ensayo de teoría dinámica - 1939. En **ROJO DUQUE L.A.:** Lec...., Opus cit.
- * **KALDOR N.**- Teorías alt...., Opus cit. 1955.

KALDOR N.- Un modelo de desarrollo económico - En Ensayos sobre estabilidad y desarrollo económico - Ed. Tecnos - 1957.
- LEIJONHUFVUD A.**- Mr. Keynes y los modernos – En Desarrollo Económico Vol.39 N° 156 – Buenos Aires – Ene.-Mar./2000.
- * **MONZA A.**- Nota introductoria a la reciente controversia sobre la teoría del capital - 1972. En **BRAUN O.** (Comp.) Teoría....,Opus cit.

MONZA A.- La validez teórica de la función de producción agregada - 1972. En **BRAUN O.** (Comp) Teoría....,Opus cit
- ROBINSON J.**- Un modelo de acumulación - En **OCAMPO J.A.**(comp) Economía Poskeynesiana - Lecturas del Trimestre Económico N° 60 - Fondo de Cultura Económica.
- SEN A.K.**- Economía del crecimiento - Fondo de Cultura Económica - 1970. Introducción.
- * **SUNKEL O. y PAZ P.**- El subd...., Opus cit.- 1970. Tercera Parte - Cap. V.
- 6.* **CEPAL**- En torno a las ideas de la CEPAL- Cuadernos de la CEPAL N° 13 -1977.

CEPAL- Globalización y Desarrollo – documento de abril del 2002.

BIELSCHOWSKY R.- Evolución de las ideas de la CEPAL - En Revista



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

de la CEPAL - Número Extraordinario - 1998.

* **BRESSER-PEREIRA L.C.-** Modelos de estado desarrollista - En Revista de la CEPAL N° 128 – Agosto 2019.

FAJNZYLBER F.- La industrialización trunca de América Latina - Centro Editor de América Latina - 1983. Parte I.

FERRUCCI R.J.- El estructuralismo latinoamericano - En Realidad Económica N° 39 IADE - abr.-jun./1980.

* **FFRENCH-DAVIS R.-** Esbozo de un planteamiento neoestructuralista - En Revista de la CEPAL N° 34 - Abril 1988.

* **FURTADO C.-** Breve Int., Opus cit.- 1980. Caps. VII al XII.

HOUNIE A., PITTALUGA L., PORCILE G. y SCATOLIN F.- La CEPAL y las nuevas teorías del crecimiento – En Revista de la CEPAL N° 68 – Agosto 1999.

ILPES- La concepción general de la CEPAL- ILPES Mimeo.

PREBISCH R.- Capitalismo periférico, crisis y transformación - Fondo de Cultura Económica - 1981. Introducción y I Parte.

* **PREBISCH R.-** La crisis global del capitalismo y su trasfondo teórico - En Revista de la CEPAL N° 22 - Abril 1984.

* **RAMOS J.-** Síntesis del planteamiento de la CEPAL sobre la equidad y la transformación productiva. - En Desarrollo Productivo N° 17.

* **RAMOS J.-** Crecimiento, crisis y viraje estratégico. - En Revista de la



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

CEPAL N° 50 - Agosto 1993.

RAMOS J. Y SUNKEL O.- Hacia una síntesis neoestructuralista - 1991. En **SUNKEL O.** (Comp.)- El Desarrollo desde dentro, un enfoque neoestructuralista para la América Latina.- Lecturas del Trimestre Económico N° 71 - Fondo de Cultura Económica.

RODRIGUEZ O.- La Teoría del Subdesarrollo de la CEPAL Siglo XXI Ed.

ROSALES O.- Balance y renovación en el paradigma estructuralista del desarrollo latinoamericano - En Revista de la CEPAL N° 34 - Abril 1988.

SUNKEL O. y GRIFFITH-JONES S.- La crisis de la deuda y del desarrollo en América Latina: El fin de una ilusión - Colección Estudio Internacionales - Grupo Editor Latinoamericano - 1987. Cap. III.

* **SUNKEL O. y PAZ P.-** El sub..., Opus cit. - 1970. Cuarta Parte.

* **SUNKEL O.-** Las relaciones centro - periferia y la transnacionalización - En: Pensamiento Iberoamericano N° 11 - 1° semestre 1987.

* **SUNKEL O.-** Del desarrollo hacia adentro al desarrollo desde dentro- 1991. En **SUNKEL O.**(Comp.)- El des...,Opus cit.

* **SZTULWARK S.-** El estructuralismo latinoamericano – Prometeo libros – 2005.

III PARTE- PROBLEMATICAS DE DESARROLLO

1... **DI TELA G.-** La estrategia del desarrollo indirecto - Ed. Páridos - 1973. Cap. IX.

* **SCITOWSKY T.-** Dos conceptos de economías externas - 1954. En



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

AGARWALA A. y SINGH S.P.- La economía del subdesarrollo - Ed. Tecnos Madrid.

2.* **ECKAUS R.S.-** El problema de las proporciones factoriales en la zona subdesarrollada - 1955. En: **AGARWALA A.N. y SINGH S.P.-** La Econ..., Opus cit.

* **HAGEN E.-** La teoría económica del desarrollo - Amorrortu Editores - Cap 18.

* **LEWIS W.A.-** El desarrollo económico con oferta ilimitada de trabajo - 1954. En **AGARWALA A. N. y SINGH S.P.-** La Econ..., Opus cit.

3.* **HIRSCHMAN A. O.-** La estrategia del desarrollo económico - Fondo de Cultura Económica - Caps. III a V.

HIRSCHMAN A.O.- Contra la noción de "una cosa por vez" En: Desarrollo Económico V.29, N°115, Oct-Dic/1989.

PERROUX F.- La economía del Siglo XX- Editorial Ariel Segunda Parte Cap. II.

* **PERROUX F.-** Nota sobre el concepto de "Polo de crecimiento" – Ediciones Nueva Visión – 1955.

* **ROSENSTEIN-RODAN P.N.-** Problemas de la industrialización en Europa Oriental y Sudoriental - 1945. En **AGARWALA A. N. y SINGH S.P.-** La Econ..., Opus cit.

ROSENSTEIN-RODAN P.N.- Notas sobre la teoría del gran impulso - 1957. En: **ELLIS A.S.-** El desarrollo económico y América Latina. Fondo de Cultura Económica



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO II
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

IV PARTE- RESTRICCIÓN EXTERNA – APORTES RECIENTES

- 1.* BRESSER-PEREIRA L.C.-** Globalización y Competencia. Apuntes para una macroeconomía estructuralista del desarrollo – Siglo XXI Editora Iberoamericana – 2010. Parte II.
- * BRODERSOHN M. S.-** Política económica de corto plazo, crecimiento e inflación en Argentina 1950-1972- En: Problemas económicos argentinos, diagnóstico y política - Com. De. Macchi - 1974.
- DIAMAND M.-** Doctrinas económicas, desarrollo e independencia - Ed. Páidos - 1973. Caps. IV y VI.
- DIAZ ALEJANDRO C.F.-** Devaluación de la tasa de cambio en un país semiindustrializado - Experiencia argentina 1955\1961- Amorrortu Editores - Caps.I y II.
- DORNBUSCH R.-** El problema mundial de la deuda - En Trimestre Económico N° 216 - Oct.-Dic./1987.
- * FELDMAN E. Y SOMMER J.-** Crisis financiera y endeudamiento externo en la Argentina – Centro Editor de América Latina – 1986 – Cap. V.
- FERRER A.-** Vivir con lo nuestro - El Cid Editor - 1983. Primera Parte.
- FERRER-FURTADO-PREBISCH-** Deuda y soberanía - El Cid Ed. - 1984.
- FRENKEL R. Y ROZENWURCEL G.-** Restricción externa e incentivos



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

al crecimiento en América Latina - En Déficit fiscal, deuda externa y desequilibrio financiero - Ed. Tesis - 1989.

FURTADO C.- No a la recesión y al desempleo - Paz e Terra - 1984.

* **FURTADO C.-** La nueva dependencia - Deuda externa y monetarismo - Centro Editor de América Latina - 1985. Cap. VI. Transnacionalización y monetarismo.

* **HAGEN F.-** La teoría....Opus cit.- Cap. 16.

HEYMANN D.- Sobre la interpretación de la cuenta corriente -En: Desarrollo Económico V. 34, N°135 - Oct.- Dic./1994.

MC KINNON R.I.- La necesidad apremiante de divisas en el desarrollo económico y la asignación eficiente de la ayuda extranjera - 1964. En **BHAGWATI J.-** Comercio Internacional - Cap. L6.

* **MELLER P.-** Revisión de los enfoques teóricos sobre ajuste externo y su relevancia para América Latina - En Políticas Macroeconómicas y Brecha Externa: América Latina en los años ochenta - Proyecto CEPAL - Holanda – CEPAL 1989.

* **ROBUSCHI J.O.-** República Argentina 1980-1994. Desequilibrios Privados - Públicos - Externos.- Ficha de Cátedra 1997.

* **ROBUSCHI J.O.-** República Argentina, Principales Agregados Socioeconómicos. Ficha de Cátedra 1996.

ROSALES O.- Marco externo, estrategias de desarrollo y ajuste estructural - En: Desarrollo Económico V29, N° 113, Abr-Jul/1989.

SANTO M.- Algunas reflexiones sobre las políticas de estabilización y liberalización en el cono sur a fines de los 70- IX Jornadas de Economía Monetaria



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

ria y Sector Externo - Abril 1987. BCRA - Argentina.

SOURROVILLE J. V., KOSACOFF B. Y LUCANGELLI J.- Transnacionalización y política económica en la Argentina - Centro Editor de América Latina – 1985 – Cap. 2 Punto II.

SUNKEL O. y GRIFFITH-JONES S.- La crisis.....,Opus. Cit.- 1987. Caps. VI, VIII y X.

TREBER S.- El sistema financiero internacional - En Realidad Económica N° 73- IADE - Nov.Dic./1986.

WOLOVICK D.- Coyuntura y Deuda Externa.- Informe Económico de coyuntura N°15, Set-1988- Instituto de Investigación Económica de la Facultad de Ciencias Económicas de Mar del Plata.

2.* CEPAL- Transformación productiva con equidad - CEPAL Abril 1990.

IICA- Los Programas de Ajuste Estructural y Sectorial Alcances para la Reactivación y Desarrollo de la Agricultura.- Oficina del IICA en Argentina - Ago/1987.

*** LICHTENSZTEJN S.-** De las Políticas de Estabilización a las Políticas de Ajuste - 1984.

RECA L.G. y KATZ L.- Procesos de ajuste y políticas agropecuaria y alimentaria. Algunas reflexiones sobre la experiencia argentina - 1988.

*** RAMOS J.-** Equilibrios macroeconomicos y desarrollo -1991. En **SUNKEL O.** (Comp.) El des.....,Opus cit.

3... ADELMAN I. Y TAFT MORRIS C.- Quien se beneficia con el desarrollo



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

económico - 1974. En **FOXLEY A.**(comp.)- Distribución del Ingreso -
Lecturas del Trimestre Económico N° 7 - Fondo de Cultura Económica.

* **ALTIMIR O.**- Estimaciones de la distribución del ingreso en la Argentina,
1953-1980- En: Desarrollo Económico N° 100 Vol.25 - Ene.-Mar/986.

ALTIMIR O.- La pobreza en América Latina - Un examen de conceptos y
datos - Revista de la CEPAL N°13 - Abr-1981.

* **BECCARIA L.A.**- Distribución del ingreso en la Argentina: explorando lo
sucedido desde mediados de los setenta - En: Desarrollo Económico V 31,
N° 123, Oct.-Dic/1991.

* **BECCARIA L. A.**- El mercado de trabajo bajo en nuevo régimen econó-
mico en Argentina.

* **BECCARIA L. A. Y ORSATTI A.**- Precarización laboral y estructura
productiva en la Argentina: 1974-1988.

CANITROT A.- La experiencia populista de redistribución de ingresos -
En: X reunión AAEP- Mar del Plata 1975.

* **CANITROT A.**- Empleo y Desempleo en la Argentina - Instituto Torcuato
Di Tella – Mimeo 1995.

* **CASTEL R.**- La dinámica de los procesos de marginalización: de la
vulnerabilidad a la exclusión – 1991, y ficha de cátedra.

CEDEL- Distribución de ingreso y consumo - Centro de Estudios Laborales
- Curso 1985 - Mimeo.

* **CEPAL**- Antecedentes estadísticos de la distribución del ingreso. Argentina,
1953-1982- CEPAL Serie distribución del ingreso N° 5.



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

- * **CORTES R. Y MARSHALL A.** – Estrategias económicas, intervención social del Estado y regulación de la fuerza de trabajo- Argentina 1890-1990. En: Estudios del Trabajo N° 1 – 1° semestre 1991.
- * **DIAMAND M. y NOCHTEFF H. (eds.)**- La economía argentina actual – Problemas y lineamientos de políticas para superarlos.- Grupo editorial Norma – 1999. Cuaderno N° 6.
- FFRENCH-DAVIS R.**- Mecanismos y objetivos de la redistribución del ingreso - En: Desarrollo Económico N° 54 - Jul.-Set./1974.
- FILGUEIRA C.**- Acerca del consumo en los nuevos modelos latinoamericanos - Revista de la CEPAL N° 15 - Diciembre 1981.
- GRACIARENA J.**- Estructura de poder y distribución del ingreso en América Latina - 1974. En **FOXLEY A.**(comp)- Dis...Opus cit.
- * **INDEC.**- Información de prensa. Encuesta Permanente de Hogares.
- * **LACH J.J.**- Estructura y dinámica del empleo en la Argentina: Diagnostico y perspectivas - Fundación hermanos Rocca - Abril-1987.
- LUSTIG N.**- Equidad y desarrollo - 1991. En **SUNKEL O.** (Comp.)-El desa...., Opus. cit.
- OFFE C.**- La sociedad del trabajo, IV Parte - Estado del Bienestar y Desempleo - Alianza Editorial.
- PINTO A. Y DI FILIPPO A.**- Notas sobre la estrategia de la distribución y redistribución del ingreso en América Latina - 1974. En **FOXLEY A.**



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

(comp.) - Dis... Opus cit.

* **PNUD – UNDP.-** Aportes para el Desarrollo Humano de la Argentina /2002
– Segunda Edición – Buenos Aires – 2003.

PREBISCH R.- Cap. Per....,Opus cit.- 1981. 2 y 3 Partes.

TODARO M.P.- Economía para un mundo en desarrollo - Cap. IX.

VUSCOVIC BRAVO P.- Distribución del ingreso y opciones de desarrollo
- ILPES- Mimeo - 1970.

* **WOLOVICK D.-** Ocupación y Desocupación - Informe económico de coyuntura N° 58, Ene/1996.- Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires.

4... **ALTIMIR O.-** Desarrollo, crisis y equidad.- Revista de la CEPAL N° 40,
Abril-1990.

ASTORI D.- Mercosur, situación y perspectivas - En: Realidad Económica N° 101, 1-7 al 15-8 de 1991.

* **BANCO MUNDIAL -** El milagro de Asia Oriental. - El crecimiento económico y las políticas oficiales. Resumen 1993.

BOYER R.- Dos desafíos para el siglo XXI: disciplinar las finanzas y organizar la internacionalización - En: Revista de la CEPAL N° 69, Dic/99.

BREST LOPEZ C, GARCIA DIAZ F y RAPETTI M.- El desafío exportador de Argentina – En: CIPPEC, documento de trabajo N° 190, Diciembre 2019.

BUSTELO P, GARCIA C. y OLIVIE I.- Estructura económica de Asia



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

Oriental. – Akal, Madrid 2004.

CAI- El estancamiento económico argentino: descripción y estrategia alternativa para superarlo - CAI.

CAVALLO D.- DOMENECH R. y MUNDLAK Y.- La Argentina que pudo ser, los costos de la represión económica. Ed. Manantial - 1989.

CEPAL- Balance preliminar de la economía de América Latina y el Caribe 1991- CEPAL 1991.

CEPAL- Panorama Económico de América Latina 1990- CEPAL Set/1990.

CHESNAIS F.- Mundialización financiera y vulnerabilidad sistémica. En **CHESNAIS F.** Compilador – La mundialización financiera. Génesis, costo y desafíos – Editorial Lozada. 2001. Capítulo 8.

CONESA E.E.- Economía Argentina - bases y puntos de partida para su recuperación.- Ed. Macchi - 1986.

* **CHUDNOVSKY D. y PORTA F.-** La Competitividad Internacional. Principales cuestiones conceptuales y metodológicas.- CENIT - 1990.

CORIAT B.- Pensar al revés. Trabajo y organización de la empresa japonesa.- Siglo Veintiuno Editores

DE BERNIS G.- Mundialización y crisis en Asia del este. – Comercio Exterior, vol. 49, núm. 1 – México. Ene/1999.

* **DIAMAND M.-** Doc. Econo.....Opus cit.- 1973. Cap. XII.

DIAMAND M.- Hacia el cambio de paradigma económico a través de la experiencia de los países en desarrollo. En: *Económica*, La Plata año XXIII



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

N° 1 – Ene.-Abr./1977.

* **DIAMAND M. y NOCHTEFF H. (eds.)**- La economía argentina actual – Problemas y lineamientos de políticas para superarlos.- Grupo editorial Norma – 1999. Cuadernos N° 1 y 2.

* **DI TELA G.**- La estrategia del desarrollo indirecto veinte años después - En: Desarrollo Económico Vol. 26 - N° 101 - Abr.-Jun./1986.

DORNBUSCH R.- Los costos y beneficios de la integración económica regional - En: Estudios Año IV N° 19.

DORNBUSCH R. y SIMONSEN M.E.- Estabilización de la inflación con el apoyo de una política de ingresos - En: El Trimestre Económico N° 214 Abr.-Jun./1987.

EATWELL J. y TAYLOR L.- Finanzas globales en riesgo. Siglo XXI Editores – 2005.

FAJNZYLBER F.- La ind., Opus cit.- 1983. Parte II a V.

FANELLI J. M.- Ahorro, inversión y financiamiento, una visión macroeconómica de la experiencia argentina - En: Ensayos Económicos N° 31 - Set-1984.

FANELLI J. M.- Crecimiento, inestabilidad y crisis de la convertibilidad en Argentina - En: Revista de la CEPAL N° 77, Agosto 2002.

FANELLI J. M. y HEYMANN D.- Dilemas monetarios en la Argentina - En: Desarrollo Económico, Vol. 42 N° 165 - Abr.- Jun./2002.

* **FANELLI J. M. y FRENKEL R.**- Estabilidad y Estructura: Interacciones en el crecimiento económico.- En: Revista de la CEPAL N° 56, Agosto



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

1995.

FERRER A.- Crisis y alternativas de la política económica argentina - Fondo de Cultura Económica - 1977.

FERRER A.- Vivir...., Opus cit.- 1983. Segunda Parte.

* **FFRENCH DAVIS R.-** Macroeconomía para el desarrollo: desde el “financierismo” al “productivismo”.- En: Revista de la CEPAL N° 102, Diciembre 2010.

FFRENCH DAVIS R.- Crisis global, flujos especulativos y financiación innovadora para el desarrollo.- En: Revista de la CEPAL N° 97, Abril 2009.

FIEL- El fracaso del estatismo - Ed. Sudamericana Planeta - 1987.

GALBRAITH J.K.- La cultura de la satisfacción - Emece Editores - 1992.

* **GERCHUNOFF P., RAPETTI M. y DE LEON G.-** La paradoja populista.- En Desarrollo Económico – Vol 59 – N° 229, Junio 2020.

GOLDBERG S. y IANCHILOVICI B.- El stock de capital en la Argentina En: Desarrollo Económico, V 28 N° 110 - Jul.-Sep./1988.

GONZALEZ N.- Una política económica para el desarrollo - En Revista de la CEPAL N° 34 - Abr/1988.

* **HEILBRONER R. Y MILBERG W.-** La crisis de visión en el pensamiento económico moderno – Editorial Piados – España 1998- Colección Estado y Sociedad N° 59.

IKEDA S.- La estructura de acumulación japonesa y el sistema mundial de



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

posguerra. - Nueva Sociedad N° 143, May-Jun 1996.

IKONICOFF M- La industrialización del tercer mundo en la prueba de los grandes cambios - En Trimestre Económico N° 216 - Oct.-Dic./1987.

* **KOO R.-** Apuntes de la crisis global. El mundo en una recesión de balances. – En Ensayos Económicos N° 63 – Jul-Dic/2011.

KOSACOFF B.- Industrialización en la Argentina, de la sustitución de importaciones a la reestructuración desarticulada – CEPAL Buenos Aires – 1991.

LASCANO M. R. (compilador)- La economía argentina hoy – Editorial El Ateneo – Buenos Aires 2001.

LEMOINE F.- La economía china – Alianza Editorial – Madrid 2007.

* **LLACH J.J.-** Reconstrucción o estancamiento - Editorial Tesis - 1987.

LLACH J.J.- Otro siglo, otra Argentina – Una estrategia para el desarrollo económico y social nacida de la convertibilidad y su historia – Ariel – 1997.

MACHINEA J. L.- La crisis financiera internacional: su naturaleza y los desafíos de política económica.- En Revista de la CEPAL N° 97 , Abr/2009.

MALLON R. y SOURROUILLE J.- La política económica en una sociedad conflictiva - El caso argentino - Amorrortu Editores - 1973.

MARTNER R.- Política fiscal, ciclo y crecimiento - En Revista de la CEPAL N° 64 , Abr/1998.

MYNT H.- Dualismo e integración interna de las economías subdesarrolla-



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

das - En: Cuadernos de economía - Un. Católica - Chile - 1971.

NOCHTEFF H.- Desindustrialización y retroceso tecnológico en Argentina (1976-1982) - La industria electrónica de consumo.-FLACSO – Grupo Editor Latinoamericano, 1984.

* **NOCHTEFF H.-** Los senderos perdidos del desarrollo. Elite económica y restricciones al desarrollo en la Argentina. - En: **AZPIAZU D. y NOCHTEFF H.-** El desarrollo ausente.- Editorial Tesis, 1994.

NOCHTEFF H.- Neoconservadorismo y subdesarrollo. Una mirada a la economía argentina. - En: La Economía argentina a fin de siglo: fragmentación presente y desarrollo ausente.- FLACSO - EUDEBA, 1998.

* **PAZ P.-** Diagnostico de la crisis económica y financiera actual - Nuevo Proyecto I - 1985.

PAZ P.- La crisis actual del capitalismo y la crisis monetaria internacional - 1984. En **LOPEZ DIAZ P.** (comp) La crisis del capitalismo - Teoría y práctica - Siglo XXI Editores.

PIEKARZ J.- El déficit cuasi - fiscal del Banco Central de la República Argentina - BCRA 1987.

* **PLIHON D.-** Desequilibrios mundiales e inestabilidad financiera: la responsabilidad de las políticas liberales. Algunas referencias keynesianas. En **CHESNAIS F.** Compilador – La mundializ....,Opus cit.. Capítulo 4.

* **PORTER M.E.-** La ventaja competitiva de las naciones – Editorial Vergara 1990. Cap. I, III y X .

PREBISCH R.- El retorno de la ortodoxia - En: Pensamiento Iberoamericano N° 1 - Ene.-Jun./1982.



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

RAMOS J.- Es posible crecer con equidad? - En Revista de la CEPAL N° 56, Agosto/1995.

REICH R.B.- El Trabajo de Las Naciones. Hacia el Capitalismo del siglo XXI - Editorial Vergara - 1991.

* **ROBUSCHI J.O.-** Reflexiones sobre la convertibilidad – Publicado en la 1° Jornada de Perspectivas Agropecuarias del Sudeste - Balcarce, 05/07/1991.

ROBUSCHI J.O.- Efectos de la Desregulación y Apertura Económica - Publicado en la 2° Jornada de Perspectivas Agropecuarias del Sudeste- Balcarce, 5 de junio de 1992.

RODRIK D.- Políticas de diversificación económica.- Revista de la CEPAL N°87, Diciembre/2005.

ROSALES O.- Política económica, instituciones y desarrollo productivo en América Latina.- Revista de la CEPAL N°59, Agosto/1996.

ROSENAL G.- La crisis financiera y económica de 2008 y su repercusión en el pensamiento económico.- Revista de la CEPAL N° 100, Agosto/2010.

RUEDA PEIRO I. y GONZALEZ MARIN N. L.- Crecimiento y cambios socioeconómicos en China: 1978-2000 – En: Problemas del desarrollo Vol. 33, N° 128 – México Ene.-Mar. 2002.

SCHVARZER J.- Alternativas de crecimiento en la década del noventa - 1989. En CALCAGNO A.E.- Argentina hacia el 2000 desafíos y opciones - Ed. Nueva Sociedad.

* **SCHYDLOWSKY D.M.-** Políticas Macroeconomicas: en busca de una síntesis. En Revista de la CEPAL N° 40 - Abr/1990.



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

SEVARES J.- Por qué crecieron los países que crecieron – Editorial Edhasa – 2010.

* **SOROS G.-** La Crisis del Capitalismo Global, La sociedad abierta en peligro – Editorial Sudamericana – Buenos Aires - 1999.

STIGLITZ J. E.- El malestar en la globalización – Editorial Taurus – Buenos Aires – 2002.

* **STIGLITZ J. E.-** Más instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el Consenso Post-Washington – En Desarrollo Económico Vol. 38 N° 151 – Buenos Aires – 1998.

* **STURZENEGGER A. C.-** Aspectos de política económica agropecuaria argentina- En: Problemas económicos argentinos, Diagnóstico y Política - 1974.

STURZENEGGER A. C. y ALVAREZ F.E.- Política Económica Agropampeana - Política macroeconómica y otras políticas sectoriales.- Oficina del IICA en Argentina - 1988.

SUNKEL O.- América Latina y la crisis económica internacional - ocho tesis y una propuesta - Cuadernos del Rial - Grupo Editor Latinoamericano 1985.

SUNKEL O. y GRIFFITH-JONES S.- La crisis....., Opus cit - 1987. Cap. XI.

TAVARES M. da C.- Reestructuración industrial y políticas de ajuste macroeconómico en los centros - 1990. En: **RUSSELL R.-** El sistema internacional y América Latina - La agenda internacional de los años 90- RIAL, Grupo Editor Latinoamericano.



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

* **THUROW L.-** La guerra del siglo XXI- Editorial Vergara - 1992.

TREBER S.- La economía argentina actual - Ed. Macchi - 1983.

* **TREBER S.-** Problemas actuales de la estructura argentina - En: Realidad Económica N° 59 IADE - Jul.-Ago./1984.

VERNON R.- Aspectos conceptuales de la privatización En Revista de la CEPAL N° 37 - Abr-1989.

WILLIAMSON J.- Más instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el Consenso Post-Washington – En Desarrollo Económico Vol. 38 N° 151 – Buenos Aires – 1998.

WOLOVICK D.- La crisis de la política económica.- Informe económico de coyuntura N° 6 - Feb-1987 - Instituto de Investigación Económica de la Facultad de Ciencias Económicas de Mar del Plata.

* **WOLOVICK D.-** La crisis del estado en la Argentina.

- La necesidad de un programa coyuntural.
- El problema estructural de la economía argentina.
- Las alternativas de la crisis.
- La estabilidad y su permanencia.

Informe económico de coyuntura N° 14, Jul-1988 - N°20, Jun-1989 - N° 22, Set-1989 - N° 23, Dic-1989 - N° 26, Jun-1990 y N° 34 Nov-1991 y.- Instituto de Investigación Económica de la Facultad de Ciencias Económicas de Mar del Plata.

WOLOVICK D.- Desregulación - Informe económico de coyuntura N° 35 Ene-1992.- Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

Bs.As.

- * **WOLOVICK D.-** Los cambios en la economía mundial – Informe económico de coyuntura N° 36 May-1992.- Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires.
- * **WOLOVICK D.-** Crisis Bursatil - Informe económico de coyuntura N° 65 Ene-1998.- Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires.
- * **WOLOVICK D.-** La economía argentina y el largo plazo - Informe económico de coyuntura N° 78 Jul-2000.- Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires.
- * **WOLOVICK D.-** Condiciones mundiales y políticas autónomas. Informe económico de coyuntura N° 88 Nov-2003.- Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires.
- WOLOVICK D.-** Crisis europea e integración económica. Informe económico de coyuntura N° 129 Oct-2011.- Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires.
- * **WOLOVICK D.-** Una visión alternativa de la economía argentina. Informe económico de coyuntura N° 142 Dic-2013.- Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires.
- * **WOLOVICK D. y ROBUSCHI J.-** La apertura económica.- Informe económico de coyuntura N° 8, Jun-1987- Instituto de Investigación Económica de la Facultad de Ciencias Económicas de Mar del Plata.

XIAOBO W.- La China emergente. La transformación del gigante asiático desde dentro – Kailas Editorial – 2009.



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO II
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

***INDICA BIBLIOGRAFIA DE LECTURA OBLIGATORIA**

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Siendo el dictado de las clases teóricas el principal recurso pedagógico de la cátedra y con el fin de hacer más efectivo el proceso de aprendizaje se utilizarán las siguientes técnicas:

Las clases se ceñirán a los aspectos medulares de las cuestiones planteadas, procurando la reflexión del alumno sobre el tema tratado como así también su participación en las mismas.

Se organizarán debates conducidos, sobre temas seleccionados y comunicados con antelación, con orientación en la investigación bibliográfica y actuando como coordinador en el debate el titular.

Como actividad pedagógica obligatoria los estudiantes presentarán un trabajo grupal de cuatro integrantes como máximo, el cual irán construyendo durante la cursada, el mismo, consiste en tabular la principal información socio económica de un país en particular (diferente para cada grupo) de los últimos 20 años y determinar su tasa de crecimiento en el período, describir sus características y explicitar los determinantes de dicho crecimiento tanto desde la oferta (sector, actividad) como desde la demanda (externa o interna – consumo o inversión).

En todos los casos se trata de desarrollar el pensamiento propio en el alumno, la crítica racional y su conexión con la realidad nacional.

A los ayudantes, se le asignarán las tareas de apoyo a los alumnos en la búsqueda de bibliografía, desarrollo de los trabajos individuales obligatorios, dictado de algún práctico previa selección de la información y ayuda en el desarrollo de los debates conducidos.



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

FECHA	PROGRAMA	OBSERVACIONES
23-03	I 1,2 Conceptos, medición	
23-03	I 3,4 Excedente, metodología	
30-03	I Lectura	ACTIVA
30-03	II 1 Clásicos	
06-04	II 1 Clásicos	ACTIVA
06-04	II 2 Marx	
13-04	II 2 Marx	ACTIVA
13-04	II 3,4 Shumpeter – Neoclásicos	
20-04	II 4,5 Neoclásicos – Neokeynesianos	
20-04	II 5 Neokeynesianos	
27-04	II 6,7 CEPAL – Dinámica	
27-04	III 1,2 Economías Externas - Tecnología	
04-05	III 3 C. equilibrado – desequilibrado	ACTIVA
04-05	IV 1 Restricción Externa	
11-05	1° PARCIAL	
18-05	IV 1 Restricción Externa	Devolución y notas 1° parcial
18-05	IV 1 Restricción Externa	
25-05	FERIADO	
01-06	RECUPERATORIO DE 1° PARCIAL	
08-06	IV 1 Restricción Externa	ACTIVA
08-06	IV 2 Estabilización y ajuste	Devolución y notas 1° recupera.
15-06	IV 3 Distribución de Ingreso	
15-06	IV 3 Desempleo	



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

22-06	IV 4	Propuestas	ACTIVA
22-06	IV 4	Propuestas	
29-06	2° PARCIAL		
06-07	IV 4	Propuestas	ACTIVA
06-07	IV 4	Propuestas	Devolución y notas 2° parcial
13-07	RECUPERATORIO DE 2° PARCIAL		
	EXAMEN HABILITANTE		Devolución y notas 2° recupera.
A CONFIRMAR	1° EXAMEN FINAL DE CURSADA		
	2° EXAMEN FINAL DE CURSADA		

6. Procesos de intervención pedagógica.

Los procesos de intervención pedagógicas previstos son: Clase magistral para el dictado de los contenidos teóricos y sesiones de trabajos grupales para realizar debates conducidos, análisis de casos y discusiones bibliográficas.

Las estrategias consisten en el continuo contraste de diversos autores sobre un mismo tema y en la inclusión en los contenidos de la IV parte de la materia de los conceptos y teorías vistos en las tres primeras partes.

7. Evaluación

Régimen de evaluación (Según OCA 1560/11 y modificatorias)

Criterios de evaluación:

- El criterio de evaluación consiste en determinar si el alumno manifiesta dominio de los temas medulares de la materia a través del conocimiento de la bibliografía y del análisis propio.
- ACTIVIDAD PEDAGÓGICA



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO II
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

La misma tendrá seguimiento por parte de los ayudantes durante toda la cursada y finalizará con la exposición del trabajo por parte de los alumnos, el cual ha sido previamente presentado y no tiene instancia recuperatoria.

- **DE LOS PARCIALES**

Se tomarán dos evaluaciones parciales teóricas y escritas. Las mismas podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

En las pruebas parciales se consignará por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

- **EVALUACIÓN HABILITANTE:**

El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial y haya presentado el trabajo individual.

Tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, y abarcará los temas centrales de la evaluación parcial desaprobada.

- **EXAMEN FINAL DE CURSADO:**

Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que:
Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
Aprueben el examen habilitante y haya presentado el trabajo individual.

El mismo consistirá en un examen oral, en el que se evaluarán los contenidos relevantes para aprobar la asignatura, que abarcará el contenido total del programa.



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO II
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

• **ALUMNOS RECURSANTES.**

Para el caso particular de aquellos alumnos que hayan cursado la Asignatura previamente no está previsto ningún régimen especial de cursada.

Detalle de las unidades a evaluar en el examen habilitante (Artº. 12º):

Incluirá los temas centrales de la evaluación parcial desaprobada.

Detalle de las unidades a evaluar en el examen final de cursado (Artº. 13º):

Se evaluarán los contenidos relevantes para aprobar la asignatura, que abarcará el contenido total del programa.

Detalle del sistema de seguimiento especial para recursantes (Artº. 14º):

No está previsto ningún régimen especial.

Régimen de promoción (Según OCA 1560/11 y modificatorias)

Requisitos de aprobación:

- De acuerdo con las resoluciones vigentes es una materia promocional que requiere, para su aprobación, dos exámenes parciales.

Promocionará el alumno que haya aprobado las dos evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más y haya presentado el trabajo individual.



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO II
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Profesor Titular: Lic. Jorge Omar Robuschi

Elaboración del Programa y la Bibliografía de la materia, dictado de las clases teóricas, coordinación de los grupos de discusión en las clases teórico - prácticas, confección y evaluación de las pruebas parciales y recuperatorias y evaluación de los exámenes habilitante y finales. Dirección de tesis de grado.

Ayudante de Primera: Lic. Gonzalo Pidal Magno

Se le ha asignado las tareas de apoyo a los alumnos en la búsqueda de bibliografía y en construcción del trabajo individual sobre el sendero de crecimiento de un país en particular, dictado de algún práctico previa selección de la información y ayuda en el desarrollo de los debates conducido, Deberá concurrir a las clases teóricas y en transcurso del cuatrimestre se prevé que prepara un tema teórico y realice su dictado.

Ayudante de Primera: Lic. Francisco Barberis Bosch

Se le ha asignado las tareas de apoyo a los alumnos en la construcción del trabajo individual sobre el sendero de crecimiento de un país en particular, y la presentación de un caso de crecimiento con alguna característica específica.

Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso:

En mi carácter de Titular utilizaré ese período para efectuar la revisión de la materia, adecuar su bibliografía y preparar el material para las evaluaciones y clases de discusión del próximo año, y trabajaré en la adecuación de las fichas de cátedra.

Participaré en el comité de evaluación de tesis de grado para la Licenciatura en Economía.

Dirigiré como tutor tesis de grado para la Licenciatura en Economía.



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO II
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

Al respecto el ayudante de primera Gonzalo Omar Pidal Magno se abocará a la lectura del material bibliográfico, a preparar todos los elementos necesarios para las clases de discusión, y a la preparación de un tema para su dictado en clase.

9. Justificación – (optativo)

Informe de funcionamiento general de la asignatura (Artº. 20º, inc. 12):

En el ciclo lectivo 2020 el funcionamiento general fue bueno, se cumplió totalmente lo planificado, se respetó el cronograma y se dictó la totalidad de los contenidos de la materia.

Hubo una buena predisposición y participación por parte de los alumnos en las clases, por lo cual se cumplieron los objetivos propuestos y se obtuvo un buen porcentaje en la promoción directa sin llegar al examen habilitante.

La principal innovación fue obligatoria, y consistió en el dictado de la materia en forma virtual, lo cual no presentó demasiados inconvenientes por tratarse de un grupo reducido y con conectividad. Por supuesto la calidad queda reducida ya que falta el contacto que da la presencialidad, con sus comentarios y preguntas mucho más espontáneas.

Las instancias de evaluación, los dos parciales y sus respectivos recuperatorios se tomaron en dos momentos. En un primer momento, el día de examen en el horario de comienzo del mismo, se puso a disposición de los alumnos en el CAMPUS VIRTUAL DE LA MATERIA el examen, ya sea parcial o recuperatorio. Los alumnos ingresaron al CAMPUS, dejando constancia de la asistencia y retiraron el examen, el cual fue presentado dentro de las tres horas del inicio, ya sea subiéndolo al CAMPUS o enviándolo por MAIL a algún integrante de la cátedra, cumplidas las tres horas desde el inicio, se dio por cerrado el examen y los no presentados se consideran desaprobados. Los exámenes fueron corregidos dentro de los 7 días posteriores a la toma de los mismos y se habilitó la segunda instancia que consistió en un coloquio individual sobre el parcial escrito presentado por el alumno correspondiente, el mismo fue oral y se realizó a través de la plataforma ZOOM, los estudiantes se vincularon a la misma con audio y video. Media hora antes de comenzar el examen fue puesta a disposición de los alumnos en el Campus de la materia la ID de la reunión y la Contraseña de la misma. Las notas se publicaron en el Campus 48 horas después.



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO II
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

INSTRUCTIVO

Observaciones:

1. Esta planilla se debe completar por asignatura.
2. Todos los docentes que integren la cátedra deberán notificarse de lo enunciado en esta Planilla.
3. La información consignada será certificada por las autoridades correspondientes.

2- Composición del equipo docente:

En la Planilla I se deberá completar para cada integrante de la cátedra los siguientes datos:

- **Apellido y Nombre**
- **Los títulos de grado y post-grado**
- **Marcar con una X el cargo correspondiente:**
 - T (Titular)-
 - As (Asociado)
 - Adj (Adjunto)
 - JTP (Jefe de Trabajos Prácticos)
 - A1 (Ayudante de primera)
 - A2 (Ayudante de segunda)
 - Ads (Adscripto a la docencia)
 - Bec (Becario)



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO II
ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

- **Marcar con una X la dedicación correspondiente:**

E (Exclusiva)

P (Parcial)

S (Simple)

- **Marcar con una X el carácter de su designación:**

Reg (Regular)

Int (Interino)

Otros: Especificar si es: Libre/ Contratado/ Por convenio o alguna otra modalidad

- **Cantidad de horas semanales ^(*):**

Docencia: Frente a alumnos

(Consignar las horas presenciales con los alumnos, considerando: toma de exámenes, clases de consulta, entrevistas, otras modalidades).

Totales

(Consignar, en promedio semanal, las horas dedicadas a las actividades docentes de la asignatura, tales como: preparación de clases, materiales, prácticos, otras modalidades)

Invest.(Investigación)/ Ext.(Extensión) y/o Gest.(Gestión).

(Consignar, en promedio semanal, las horas dedicadas a las mencionadas actividades, a lo largo del dictado de la asignatura).

(*) Se respetarán los reglamentos internos de cada Unidad Académica que establezcan normativas en estos temas.

3- Plan de trabajo del equipo docente



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO II
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

1.-Objetivos del curso: *Deberán ser formulados en función de los propósitos de formación del plan de estudios, área curricular y/o de los sectores de formación privilegiados en el curso. Una vez finalizado el curso, los alumnos deben evidenciar niveles de logro aceptables en cada uno de ellos.*

4.- Descripción de Actividades de aprendizaje: *Se denomina al conjunto de tareas que deben realizar los alumnos, seleccionadas y diseñadas didácticamente, cuya resolución implica la utilización de saberes y habilidades. A continuación se enuncian algunos de los tipos de actividades posibles:*

* resolución de problemas, por ejemplo: precisar las consecuencias posibles que podrán derivarse de asumirse distintos tipos de decisiones; predecir lo que acontecerá en una situación dada si se modifican determinados factores que la definan.

* elaboración de ensayos, monografías, proyectos, por ejemplo: preparar informes técnicos de rigor; elaborar síntesis sobre diversas líneas de pensamiento en relación con algún asunto controvertido y formular los propios puntos de vista debidamente fundamentados; efectuar análisis críticos fundados a partir del conocimiento de resultados obtenidos en investigaciones realizadas sobre un mismo problema.

* tareas de investigación, por ejemplo: aplicar metodologías y procedimientos de investigación adecuados a las características del objeto de análisis y a lo que se procura descubrir; formular hipótesis para explicar hechos, fenómenos y proponer la metodología de la investigación más pertinente para su comprobación .

* resolución de guías de estudio, por ejemplo: verificar inconsistencias, limitaciones en los argumentos sostenidos por algún autor, y plantear puntos de vista alternativos, descifrar el significado de diversas formas de información presentadas en gráficos, tablas, cuadros, etc. para expresar tendencias, relaciones, etc.

* *otros*



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

6.- Procesos de intervención pedagógica: *Se denomina al desarrollo de modos de acción docente que faciliten el proceso de aprendizaje. A continuación se enuncian las modalidades más utilizadas:*

1. Clase magistral: *Conjunto de sesiones organizadas centralmente por el docente para el desarrollo de temáticas insuficientemente tratadas en la bibliografía, ó de un alto nivel de complejidad ó que requieren un tratamiento interdisciplinario. Su objetivo es que los alumnos adquieran información difícil de localizar, establecer relaciones de alta complejidad, etc.*

2.- Sesiones de discusión (pequeños grupos 12-15): *para profundizar o considerar alguna temática cuyo contenido sea controvertible; ó para facilitar el intercambio de puntos de vista; ó para facilitar una mejor comprensión del contenido y alcance de ciertas problemáticas claves.*

3.- Seminarios: (grupos entre 15-20) *sesiones organizadas para el tratamiento grupal en profundidad de una problemática o temática relevante para la formación del alumno, sea por su nivel de complejidad o por el pluralismo de ópticas de abordaje cuyo aporte orientará algún tipo o tipos de alternativas de solución.*

4.- Trabajo de laboratorio/taller: *Encuentros organizados por el docente para posibilitar a los alumnos la manipulación de materiales, elementos, aparatos, instrumentos, equipos, comprobación de hipótesis, observación de comportamientos específicos, para obtener e interpretar datos desde perspectivas teóricas y/o generación de nuevos procedimientos.*

5.- Taller - Grupo operativo: *Encuentros organizados por el docente en torno a una doble tarea, de aprendizaje y de resolución de problemas para que los alumnos en la conjunción teoría-práctica aborden su solución.*

6.- Trabajo de campo: *conjunto de horas destinadas a actividades a efectuarse en ámbitos específicos de la realidad, a fin de obtener información acerca de cuestiones de interés; vivenciar determinadas situaciones creadas al efecto; operar saberes aprendidos, lo que posibilitará al alumno entender mejor cómo acceder a una realidad dada desde perspectivas diversas y captar el ejercicio de las funciones que se desempeñarán al obtener el título.*

7.- Pasantías: *Conjunto de horas destinadas a posibilitar el acceso a determinados escenarios reales, para poner en práctica competencias que se requerirán para actuar idóneamente en el campo profesional, posibilitando al alumno disponer de mayores elementos de juicio sobre las características de su elección universitaria.*

8.- Trabajo de investigación: *Conjunto de horas diagramadas a fin de proveer oportunidades para familiarizarse con los modos operativos de explorar una realidad dada; comprobar hipótesis; idear originales formas de abordar algún problema.*

9.- Estudio de casos: *Conjunto de sesiones organizadas en torno a situaciones especialmente seleccionadas de la realidad para facilitar la comprensión,, de cómo transferir la información y las competencias aprendidas y/o facilitar a los alumnos vivenciar situaciones similares a*



INSTRUMENTO A: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

las que podrían obtenerse en situaciones reales, a fin de brindarle posibilidades concretas de integrar teoría y práctica y capacidad de interpretación y de actuación ante circunstancias diversas.

10.- **Sesiones de aprendizaje individual - grupal:** para posibilitar la resolución de ejercicios, teniendo acceso a materiales complementarios de estudio, asesoramiento sobre lo que fuere requerido según necesidades de los estudiantes y orientación metodológica de auto y co - aprendizaje, en las horas asignadas a tal efecto.

11. **Tutorías:** encuentros de asesoramiento y orientación en torno a una situación de aprendizaje ó en aquellas instituciones que lo prevén en la conformación de itinerarios curriculares según las necesidades e intereses demandadas por el alumno.

12.- Otras

7.- Evaluación: Enunciar los requisitos(a), criterios(b) y tipos(c) de evaluación a utilizar.

a.- Requisitos de aprobación: descripción de las condiciones exigidas (promocional, con examen final, presentación de proyectos, etc.) congruentes con los criterios acordados.

b.- Criterios de evaluación: representan aspectos de lo actuado por los estudiantes que se juzguen de interés considerar, por ejemplo la originalidad, la exactitud, la suficiencia, la adecuación, la relevancia, etc.

c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final. La situación de prueba es un conjunto específico de tareas que integran teoría y práctica y para cuya resolución se requiere un adecuado manejo e integración de saberes. Las situaciones de prueba pueden ser: de respuesta múltiple, de respuesta abierta, cuestionarios, resolución de situaciones problemáticas reales y/o simuladas, otras.

8.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente: Se enunciarán las actividades que deberán cumplir los docentes. Incluir, si correspondiera, actividades de formación de recursos humanos tales como: coordinador y/o responsable de cursos, seminarios, talleres de formación del equipo docente (área o inter-área).