



A N E X O II

RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18

AÑO: 2022

3- Datos de la asignatura

Nombre | Dinero, crédito y bancos

Código | 418 - 551

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	
Híbrida ¹	X

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	
Grado	X

Área curricular a la que pertenece | Economía

Departamento | Economía

Carrera/s | Licenciatura en Economía

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Ciclo profesional, cuarto año, primer cuatrimestre

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	1	1

Relación docente - alumnos:

¹ Ver instrucciones anexas



Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30	1	1			1

4- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Marcelo Sosa	Lic. en Economía, Mg. en Finanzas
2.	Damián Errea	Lic. en Economía, Mg. en Economía
3.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
						Frente a alumnos		Totales											
1.			X								X	X			2	10			
2.					X						X	X			2	10			
3.																			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

Actividades desarrolladas por el equipo docente en el segundo cuatrimestre (pasivo):

Nº	Nombre y Apellido	Actividad
1.	Marcelo Sosa	Afectado a la asignatura optativa Taller Mercado de Capitales; actualización de bibliografía y material de estudio; participación como expositor en seminarios/conferencias sobre actualidad macroeconómica/financiera en el ámbito de la universidad.
2.	Damián Errea	Afectado a la asignatura optativa Análisis de la Coyuntura Macroeconómica; actualización de bibliografía y material de estudio; participación como expositor en seminarios/conferencias sobre actualidad macroeconómica/financiera en el ámbito de la universidad.



5- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Al final del curso el alumno deberá ser capaz de:

- 1.- Comprender los efectos de los desequilibrios monetarios sobre las principales variables macroeconómicas y financieras.
- 2.- Analizar y evaluar el manejo de la política monetaria y cambiaria por los bancos centrales.
- 3.- Analizar los procesos inflacionarios, sus causas y sus efectos.
- 4.- Comprender el funcionamiento del sistema financiero y conocer los distintos instrumentos de financiamiento e inversión financiera.

2. Contenidos a desarrollar.

Unidad I: Demanda de Dinero

Las propiedades del dinero y sus funciones en el sistema económico. Enfoque clásico: la teoría cuantitativa del dinero y su reformulación por Friedman. Enfoque de Cambridge. El enfoque de Keynes: la preferencia por la liquidez. Extensiones al enfoque keynesiano: Baumol, Tobin. Ley de Gresham. La demanda de dinero en Argentina.

Unidad II: Oferta monetaria

Proceso de generación de la oferta monetaria. Hojas de balance del Banco Central y el Sistema Financiero. Su interacción en la determinación del multiplicador del dinero. Agregados monetarios. Dinero exógeno y endógeno. Activos digitales y descentralización financiera. La oferta monetaria en Argentina.

Unidad III: Inflación, producción y empleo.



Dinámica y equilibrio en una economía monetaria. Modelos IS-LM y OA-DA estático y dinámico. Expectativas. Costos y teorías de la inflación. Inflación de demanda, de costos y estructural. Señoreaje e impuesto inflacionario. Dominancia fiscal. Inflación y desempleo: Curva de Phillips. Programas de estabilización. La Curva de Phillips en Argentina.

Unidad IV: Banco Central y Política monetaria

Banco Central: objetivos, estrategias, instrumentos. Metas monetarias. Metas de inflación. Modelo de las tres ecuaciones. Inconsistencia temporal y dinámica de la política monetaria. Mecanismos de transmisión de la política monetaria. Política monetaria no convencional.

Unidad V: Sistema financiero y mercado de capitales

Funciones del sistema financiero en la intermediación, la asignación de recursos y la distribución de riesgos. Problemas de información e imperfecciones en los mercados financieros. Banca comercial: características y funciones, descalses y riesgos. Regulación. El sistema financiero como factor potencial de inestabilidad macroeconómica: fragilidad financiera. Indicadores. Mercado de capitales: aspectos institucionales y operativos. Bonos, acciones, fideicomisos. Sociedades calificadoras de riesgo. Modelos de determinación de la tasa de interés. Estructura del riesgo y temporal de las tasas de interés. Riesgo soberano.

Unidad VI: Economías abiertas

El mercado de cambios y el tipo de cambio nominal. El tipo de cambio real y la competitividad externa. La paridad del poder de compra y su rol como “atractor” del tipo de cambio en el largo plazo. Bienes transables y no transables. Efectos macroeconómicos de una devaluación. El grado de traslado a precios (“pass-through”). Regímenes cambiarios. Ventajas y desventajas de los distintos regímenes cambiarios. Enfoque monetario del balance de pagos y el tipo de cambio. Límites a la política económica: el “trilema”. Interdependencia entre la política monetaria y cambiaria.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

Unidad I: Demanda de dinero

García, Valeriano y Saieh, Alvaro. Dinero, Precios y Política Monetaria. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 1983.



Laidler, David. The demand for money. Harper Collins College Publishers. New York, 1993

Gaba, Ernesto. Oferta y demanda de dinero con sustitución de monedas. Lectura 5, Abril 2015

Rodriguez Chatruc, Marisol. La demanda de Dinero en una economía abierta: el caso de Argentina 1993-2006. Documentos de Trabajo 2007-2008 BCRA.

Aguirre, H.; Burdisso, T. y F. Grillo (2006), Hacia una estimación de la demanda de dinero con fines de pronóstico: Argentina 1993-2005. Ensayos Económicos Nro. 45 BCRA.

Mishkin, Friedric. Moneda, banca y mercados financieros. Octava edición. Pearson Educación. México, 2008.

Baliño, T.: Concepto y Función del Dinero, CEMYB, BCRA, 1976.

Brunner, K. y Meltzer, A.: "The Uses of Money in the Theory of an Exchange Economy", American Economic Review, dic. 1971.

Clower, R.: "A Reconsideration of the Microfoundations of Monetary Theory", en Clower, R.: Monetary Theory, Penguin Books, 1967.

Boorman, J.T.: "The evidence on the demand for money: theoretical formulations and empirical results", en Boorman, J.T. y Havrilesky, T.M. Current issues in monetary theory and policy, Second edition, AHM, 1980.

Dabos, M. y Demaestri, E.: "Demanda de Dinero, Una Síntesis de Contribuciones teóricas", CEMYB, BCRA, Estudio Técnico No. 58, 1985.

Laidler, D. y Rowe, N. (1980), Georg Simmels Philosophy of Money: A Review Article for Economists. Journal of Economic Literature XVIII.

Olivera, J.: Lecciones de Dinero, Crédito y Bancos, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Lección 2.

Ostroy, J.; Starr, R. (1988): "The Transaction Role of Money". UCLA working paper.

Radford, R.A. (1945): "The Economic Organization of a P.O.W. Camp". Economica.

Tobin, J. (1992): "Money". The New Palgrave Dictionary in Money and Finance.



Unidad II: Oferta monetaria

García, Valeriano y Saieh, Alvaro. Dinero, Precios y Política Monetaria. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 1983.

Diz, A.: Oferta monetaria, CEMLA, 1975.

Gaba, E.: "Oferta de dinero en el sistema de encaje fraccionario", BBVA Banco Frances, Servicio de estudios económicos, Serie de estudios especiales Nro. 16, Mayo 2006

Mishkin, Friedric. Moneda, banca y mercados financieros. Octava edición. Pearson Educación. México, 2008.

Goodhart, C.: Money, Information and Uncertainty, Cap. 6, MIT Press, 1989.

McCallum, B.: Monetary Economics, Cap. 4, McMillan, 1989.

De Lucchi, Juan Matías. El enfoque de dinero endógeno y tasa de interés exógena. CEFID-AR. Documento de trabajo nro.44, Junio 2012.

Unidad III: Inflación, producción y empleo

Blanchard, O. y otros. Macroeconomía, 5ta. Edición. Pearson Educación. Madrid, 2012.

García, Valeriano y Saieh, Alvaro. Dinero, Precios y Política Monetaria. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 1983.

Gordon, Robert. The History of the Phillips Curve: consensus and bifurcation. NBER, Marzo 2009.

Mishkin, Friedric. Moneda, banca y mercados financieros. Octava edición. Pearson Educación. México, 2008.

De Grauwe, Paul y Polan, Magdalena. Is inflation always and everywhere a monetary phenomenon? CEPR, Universidad de Leuven, 2001.

Basco, Emiliano y otros, Crecimiento monetario e inflación, Argentina 1970-2005. BCRA, Agosto 2006.



D Amato, Laura y Garegnani, María Lorena. Studying the short-run dynamics of inflation: estimating a hybrid new-keynesian Phillips Curve for Argentina (1993-2007). BCRA, Abril 2009.

Murphy, Anthony. The death of the Phillips curve? Federal Reserve Bank of Dallas, Research Department. Working paper 1801, Enero 2018.

Walsh, Carl. Monetary Theory and Policy, tercera edición. MIT, 2010.

Vera, Leonardo. Inflación estructural redux. BCRA Investigaciones económicas nro. 69, Diciembre 2013.

Carlin, Wendy y Soskice, David. Macroeconomics. Institutions, instability and the financial system. Oxford University Press, 2015.

Keynes, J.M. Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero, 1936.

Fischer, S: "Long-term contracts, rational expectations, and the optimal money supply rule" en Journal of Political Economy, 85, 1977, p.191-205. Hoover, K.: The New Classical Macroeconomics, Cap. 6, Blackwell, 1988.

Lucas, R.: "Some international evidence on the output-inflation trade-off", en American Economic Review, 4, 1972, p.103-24.

Romer, David: Advanced Macroeconomics, Mac Graw Hill, 1996. Capítulos 6 y 9.

Argandoña, A.; Gámez C. y Mochón, F.: Macroeconomía Avanzada. Mc Graw Hill, 1996, Vol II. Capítulo 10.

Blanchard, O. y Fischer, S.: Lectures on Macroeconomics, Cap. 4 pp193 a 201, MIT Press, 1989.

Buiter, W.: "Measurement of the Public Sector Deficit and its Implications for Policy Evaluation and Design", Staff Papers, Vol. 30, No. 2, 1980.

Fischer, S.y Easterly,W.: "The economics of the government budget constraint", en The World Bank Research Observer, Vol.5, N2, p.127-142, 1990.

Heymann, D. y Leijonhufvud, A.: "High Inflation", Clarendon Press . Oxford, 1995



Sargent, T. y Wallace, N.: "Some Unpleasant Monetarist Arithmetic", en Griffith, B. y Wood, G. (eds.): *Monetarism in the United Kingdom*, McMillan, 1984.

Scarth, W.: *Macroeconomics. An Introduction to Advanced Methods*, Harcourt Brace Jovanovich, 1988.

Tobin, J.: *Acumulación de activos y actividad económica*, Cap. 3, Alianza editorial, 1986.

Turnovsky, S.: *Macroeconomic Analysis and Stabilization Policy*, Cambridge University Press, 1981. Chapter 4.

Unidad IV: Banco Central y Política monetaria.

Blanchard, O. y otros. *Macroeconomía*, 5ta. Edición. Pearson Educación. Madrid, 2012.

Mishkin, Friedric. *Moneda, banca y mercados financieros*. Octava edición. Pearson Educación. México, 2008.

Anastasi, A. y otros. *Determinantes de la tasa interbancaria de préstamos en Argentina*. Ensayos económicos BCRA, Enero-Junio 2010.

Gaba, Ernesto. *Oferta y demanda de dinero con sustitución de monedas*. Lectura 5, Abril 2015.

Milei J. *La Crisis Americana y una Interpretación Pigouviana en el Marco del "3-Equation Model" del Nuevo Consenso Macroeconómico*, *Actualidad Económica* Año XXII, N° 77 – Mayo / Agosto 2012, Universidad de Belgrano.

Carlin, W. and Soskice D. *The 3-Equation New Keynesian Model —a Graphical Exposition*. University College London and CEPR Duke University, LSE and Wissenschaftszentrum Berlin, February 2005.

Cardenas A. *El modelo de tres ecuaciones. Aproximación a la teoría neo-keynesiana*. *Tópicos Macroeconómicos*, Universidad San Pablo de Ceu, 2010.

Walsh, C.: *Monetary Theory and Policy*. MIT, 1998.

Barro, R. y Gordon, D.: "Rules, discretion and reputation in a model of monetary policy", *Journal of Monetary Economics*, vol. 12, n1, 1983.

Barro, R. y Gordon, D.: "A positive theory of monetary politics in a natural rate model", *Journal of Political Economy*, vol. 91, n4, 1983.



Bernanke, B.S. y Mishkin, F.: "Inflation targeting: A New Framework for Monetary Policy, Journal of Economic Perspectives, Vol. 11, N2, 1997.

Bernanke, B. y Gertler, M.: Inside the black box: the credit channel of monetary policy transmission, en Journal of Economic Perspectives, Vol.9,N.4, p.27-48, 1995.

Bernanke, Laubach, Mishkin, Posen: "Inflation Targeting: Lessons from the International Experience" - Princeton University Press - 1999 (Capítulos 1, 2, 3).

Blanchard, O. y Fischer, S.: Lectures on Macroeconomics, Cap. 11, MIT Press, 1989.

Blinder, A.S.: "What Central Bankers Could Learn from Academics- and Viceversa", Distinguished Lecture on Economics in Government, Journal of Economics Perspectives, Vol. 11, N2, 1997.

Blinder, A.S.: Central Banking in Theory and Practice. MIT Press, 1998. Brainard, W.: "Uncertainty and effectiveness of policy", en American Economic Review, 1967.

Friedman, B.: "Monetary Policy" - NBER - Dic 2000 - Working Paper 8057

Friedman, M.: "The role of Monetary Policy", The American Economic Review, Vol. LVIII, N1, 1968.

Goodhart, C.: Money, Information and Uncertainty, Cap. 12 y 15, MIT Press, 1989.

Greenwald, B. and J. Stiglitz (2002), Towards a New Paradigm of Monetary Economics, Part One, Chapters 1 and 2, mimeo.

Kydland, F. y Prescott, E.: "Rules rather than discretion: the inconsistency of optimal plans" en Journal of Political Economy, vol. 85, n3, 1977.

Mishkin, F.: The Channels of Monetary Transmission: Lessons from Monetary Policy, NBER, 1999.

Mishkin, F.: "International experience with different monetary policy regimes", Journal of Monetary Economics 43 (1999).

Mishkin, F.: Symposium on the monetary transmission mechanism", en Journal of Economic Perspectives, Vol. 9, N.4, p.3-11, 1995.



Mishkin, F.: "Inflation Targeting in Emerging Markets Countries", NBER, 2000.

Mishkin, F. y Savastano: "Monetary policy strategy for Latin America", NBER WP 7617, 2000.

Poole, W.: "The optimal choice of monetary instrument in a simple stochastic macro model", Quarterly Journal of Economics, 84, 1970.

Romer, David: Advanced Macroeconomics, Mac Graw Hill, 1996. Chapter 9 pp 395-420.

Zahler, R.: "Política monetaria y financiera", en Cortázar, R. (ed.): Políticas macroeconómicas, CIEPLAN, 1986.

Unidad V: Sistema financiero y mercado de capitales

Elbaum, Marcelo. Administración de carteras de inversión. Ediciones Macchi, 2004.

Erpen, Mónica. Mercados de Capitales: Manual para no especialistas. Grupo Editorial, 2010.

Damodaran Aswath. Damodaran on valuation. Security Analysis for investment and corporate finance. John Wiley & sons inc., 1994.

Mishkin, Friedric. Moneda, banca y mercados financieros. Octava edición. Pearson Educación. México, 2008.

Demaestri, Fernando y Ferro, Gustavo. El debate sobre la supervisión financiera integrada: ¿Qué hay de nuevo? BCRA Investigaciones económicas nro. 72, Junio 2015.

Bebczuk, R. (2000), Información Asimétrica en Mercados Financieros, Cambridge University Press. Cap. 1 y 2.

Cecchetti, S. Money, Banking and Financial Markets, McGraw-Hill, 2007, ch.5.

Davis, E. P.: Debt, financial fragility and systemic risk, Clarendon Press, Oxford, 1995.

Dewatripont, M. y Tirole, J.: The prudential regulation of banks, Cap. 2, MIT Press, Cambridge, 1994.



Dreizen, J.: Fragilidad financiera e inflación, Estudios CEDES, 1985. Cap.1.

Freixas, X. y Rochet, J.C.: Microeconomics of Banking, Cap. 1, MIT Press, 1997.

Goodhart, C.: Money, Information and Uncertainty, Cap. 5, MIT Press, 1989.

Howells, P. y K. Bain, Financial Markets and Institutions. Pearson, 2007.

Jaffe, D. y Stiglitz, J.: "Credit rationing" en Friedman, B. y Hahn, H. (eds.)

Handbook of monetary economics, vol.2, Cap. 8, Amsterdam: North Holland, 1990.

Kindleberger, C., Manias, Panics, and Crashes: A History of Financial Crises, NY, 1978.

Laeven, Luc A. y Valencia, Fabian V., Systemic Banking Crises: A New Database (September 2008). IMF Working Papers, Vol. , pp. 1-78, 2008.

Mankiw, G.: "The Allocation of Credit and Financial Collapse", en Mankiw, G. y Romer, D. (eds.) New Keynesian Economics, Vol.2, MIT Press, Cambridge, 1991.

Minsky, H.: "A Theory of Systemic Fragility", en Altman y Sametz (eds.) Financial Crises: Institutions and Markets, John Wiley y Sons, 1977.

Ross, S., "Finance", en Durlauf, S. y L. Blum; The New Palgrave Dictionary of Economics 2da. ed, Palgrave Macmillan, 2008.

Damill M., Frenkel R. y Simpson L., "Regulaciones financieras y macroeconomía en la post crisis: la reconstrucción del sistema bancario argentino en los años 2000", Boletín Informativo Techint, Buenos Aires, enero-abril 2012.

Unidad VI: Economías abiertas

Escudé G. ¿Quo vadis Argentina? Estrategia de desarrollo, tipo de cambio real y régimen de política monetaria y cambiaria, 2005.



Frenkel, R. Tipo de cambio real y empleo en Argentina, Brasil, Chile y México. Paper preparado para el G24, 2004.

Frenkel R. An alternative to inflation targeting in Latin America: macroeconomic policies focused on employment. *Journal of Post-Keynesian Economics*, Vol 28, No 4, 2006, pp. 573-591.

Frenkel R. La sostenibilidad de la política de esterilización monetaria, *Revista de la CEPAL*, 93, Santiago de Chile, diciembre 2007.

Frenkel R. Tipo de cambio real competitivo, inflación y política monetaria, 2008.

García, Valeriano y Saieh, Alvaro. *Dinero, Precios y Política Monetaria*. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 1983.

Mishkin, Friedric. *Moneda, banca y mercados financieros*. Octava edición. Pearson Educación. México, 2008.

Errea D. Tipo de Cambio Real Multilateral en Argentina (1994-2007). Tesis de Grado, Nulan, FCEyS, UNMdP, 2012.

Calvo, G. et al. (2002), "Sudden Stops, the Real Exchange Rate and Fiscal Sustainability: Argentina's Lessons", IADB, mimeo (2009), "Bretton Woods II Still Defines the International Monetary System"

Copeland, Laurence S. (2000); *Exchange Rates and International Finance*, capítulos 10, 12, 15 y 16.

Corden, M (1994); "Exchange Rate Policy in Developing Countries", en *Approaches to Exchange Rate Policy*, FMI. De Grauwe (1998), *The Economics of Monetary Integration* (texto optativo)

Dooley, Michael P. et al. (2003), *An Essay on the Revived Bretton Woods System*, Working Paper, NBER.

Dooley, Michael P. et al. (2009), *Bretton Woods II Still Defines the International Monetary System*, Working Paper, NBER.

Dornbusch, R (2002), "A Primer on Emerging Markets Crises", mimeo.

Edwards, S y M. Savastano (1999); *Exchange Rates in Emerging Economies. What do we Know? What do we need to know?*, Working Papers, NBER. (optativo).

Eichengreen, B. (2004); "Global Imbalances and the Lessons of Bretton Woods", Working papers, NBER



Eichengreen, B. (2009), “Out of the Box Thoughts About the International Financial Architecture”, Working papers, IMF.

Fisher, S. (2001); Distinguished Lecture on Economics in Government: “Exchange Rate Regimes: Is the Bipolar View Correct?”; Journal of Economic Perspectives; Vol.15 N.2; Spring; pp.3-24.

Frankel, J. (1999); “No Single Currency Regime is Right for all Countries or at all Times”. Working Papers, NBER.

Frankel, Jeffrey (2009), “On Global Currencies”, Keynote speech for workshop on Exchange Rates: The Global Perspective

Mc Callum (1999), International Monetary Economics, Capítulo 10

Montiel, Peter J. (2003); Macroeconomics in Emerging Markets, Cambridge University Press; capítulos 16 y 17.

Pesenti, P. y Tille C. (2000); “The Economics of Currency Crises and Contagion: An Introduction”; FRBNY Economic Policy Review, pp 3-16.

Rivera Batiz (1989), International Finance, capítulos 1 y 2.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Las clases se desarrollarán de manera presencial complementándose con la modalidad virtual sincrónica, siendo las actividades presenciales al menos el 50% de la carga horaria de la asignatura cumpliendo con la normativa vigente.

Los profesores exponen en las mismas los contenidos teóricos de la asignatura con permanente referencia a la dinámica actual de la economía nacional e internacional induciendo la participación activa de los estudiantes a través de debates u opiniones.

Para la modalidad virtual sincrónica se emplearán plataformas virtuales (Zoom, Google Meet o similares).

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones*.



Semana	FECHA	Día	ACTIVIDAD	Horas
1	22-mar	Martes	Teórica-Práctica	2
	26-mar	Sábado	Teórica-Práctica	3
2	29-mar	Martes	Teórica-Práctica	2
	2-Apr	Sábado	Feriado	-
3	5-Apr	Martes	Teórica-Práctica	2
	9-Apr	Sábado	Teórica-Práctica	3
4	12-Apr	Martes	Teórica-Práctica	2
	16-Apr	Sábado	Feriado	-
5	19-Apr	Martes	Teórica-Práctica	2
	23-Apr	Sábado	Teórica-Práctica	2
6	26-Apr	Martes	1er parcial	2
	30-abr	Sábado	Feriado	-
7	3-may	Martes	Teórica-Práctica	2
	7-may	Sábado	Teórica-Práctica	3
8	10-may	Martes	Entrega exámenes – Clase	2
	14-may	Sábado	Teórica-Práctica	2
9	17-may	Martes	Rec.1er parcial	2
	21-may	Sábado	Teórica-Práctica	3
10	24-may	Martes	Feriado	-
	28-may	Sábado	Teórica-Práctica	3
11	31-may	Martes	Teórica-Práctica	2
	4-jun	Sábado	Teórica-Práctica	3
12	7-jun	Martes	Entrega exámenes – Clase	2
	11-jun	Sábado	Teórica-Práctica	3
13	14-jun	Martes	Teórica-Práctica	2



	18-jun	Sábado	Teórica-Práctica	3
14	21-jun	Martes	2do.parcial	2
	25-jun	Sábado	Teórica-Práctica	3
15	28-jun	Martes	Entrega exámenes - Consultas	2
	2-jul	Sábado	Clase de consulta	2
16	4-jul	Lunes	Rec. 2do.parcial	2
	9-jul	Sábado	Feriado	-
17	12-jul	Martes	Entrega exámenes – Consultas	1
	16-jul	Sábado	Sin clase	0

* Las actividades de la asignatura se desarrollarán los días martes de manera presencial y los sábados mayoritariamente a través de la modalidad virtual sincrónica.

6. Procesos de intervención pedagógica.

Modalidades	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajos de investigación	X
6. Videos/material audiovisual	X
7. Clases virtuales sincrónicas	X
8. Taller – Grupo operativo	
9. Seminario	

7. Evaluación

- EVALUACIONES PARCIALES



Se tomarán dos evaluaciones parciales presenciales de carácter teórico-práctico que incluirán ejercicios de respuestas múltiples (multiple choice), opciones verdadero-falso y/o preguntas/ejercicios a desarrollar por los alumnos.

Cada evaluación parcial contará con un recuperatorio, cuya nota reemplazará a la del parcial toda vez que el alumno haga uso de esa instancia.

Para promocionar la materia los alumnos deberán aprobar ambos parciales con promedio mayor o igual a 6 (seis) y presentar y aprobar los trabajos prácticos y de investigación indicados por la cátedra.

Los alumnos que hayan aprobado ambos parciales con promedio menor a 6 (seis) y mayor o igual a 4 (cuatro) deberán rendir examen final.

Los alumnos que hayan aprobado uno de los dos parciales obligatorios tendrán derecho a rendir un examen habilitante cuyos temas abarcarán las unidades del parcial no aprobado. En caso de resultar habilitado deberá rendir examen final.

En caso de que la evolución de la pandemia lo requiera se adoptará la modalidad virtual repitiendo las experiencias de 2020 y 2021 y siguiendo los siguientes lineamientos:

- el contenido de los exámenes será enviado por mail a cada alumno y las imágenes de las respuestas (fotografiadas o scaneadas) se recibirán a través de la misma modalidad.
- a los efectos de limitar la interacción entre los estudiantes cada alumno recibirá distintas preguntas, ejercicios y/o distribuciones de los mismos y se limitará estrictamente el tiempo de respuesta.
- recibidos los exámenes los docentes calificarán los mismos reservándose el derecho a ampliar eventualmente las evaluaciones que consideren necesarias vía zoom (o plataforma similar que permita la grabación) para realizar las preguntas adicionales que consideren oportunas
- dicha ampliación se realizará con la participación de dos docentes dentro de la semana en que se comunican los resultados de las evaluaciones.
- eventualmente la cátedra se reserva el derecho de realizar íntegramente cualquier parcial o recuperatorio vía zoom o plataforma similar, lo que será comunicado previamente a los alumnos.

Las entregas de los exámenes y calificaciones así como la revisión de los mismos se realizarán en las siguientes fechas:

Primer parcial: 10 de mayo

Recuperatorio primer parcial: 7 de junio

Segundo parcial: 28 de junio



Recuperatorio segundo parcial: 12 de julio

- **EVALUACIÓN HABILITANTE:**

El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura y tendrá la misma modalidad de los exámenes parciales.

Estará habilitado a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial y tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, abarcando los temas centrales de la evaluación parcial desaprobada.

- **EXAMEN FINAL DE CURSADO:**

Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que:

Habiendo aprobado los parciales no reúnan los requisitos para promocionar (promedio de ambos parciales igual o mayor a 6 –seis-).

Aprueben el examen habilitante.

El mismo consistirá en un examen escrito u oral que abarcará el contenido total del programa.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Mg. Marcelo Sosa. Temas teóricos y prácticos.

Mg. Damian Errea. Temas teóricos y prácticos.